



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE MAGRINI MARCHETTI

ESAME DI STATO

CLASSE QUINTA 5^AIs

INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

Anno scolastico 2023/2024

RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

1. I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- 2.1 Continuità didattica nel triennio
- 2.2 Percorso didattico
- 2.3 Profitto
- 2.4 Motivazione, partecipazione e interesse
- 2.5 Socializzazione

3. FINALITÀ E OBIETTIVI

- 3.1 Obiettivi educativi
- 3.2 Obiettivi didattici
- 3.3 CLIL
- 3.4 Livello di raggiungimento degli obiettivi

4. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI A.S. 2023/2024

- 4.1 Potenziamento liceale
- 4.2 Conferenze/dibattiti/spettacoli
- 4.3 Attività per classi parallele (curricolari)
- 4.4 Attività extracurricolari facoltative
- 4.5 Visite guidate
- 4.6 Viaggi d'istruzione

5. METODOLOGIE DIDATTICHE

- 5.1 Mezzi e sussidi didattici

6. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

7. ORIENTAMENTO

8. STRUMENTI DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

- 8.1 Strumenti di verifica
- 8.2 Corrispondenza tra livelli di conoscenza e capacità e voti

9. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

10. EDUCAZIONE CIVICA

11. PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

1. I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>DOCENTI</i>	<i>MATERIA</i>	<i>ORE DI LEZIONE</i>
Contardo Gabriele	Lingua e Letteratura Italiana	4
Contardo Gabriele	Lingua e Cultura Latina	3
Bosa Nicoletta	Lingua e Cultura Straniera	3
Corisello Roberta	Matematica	4
Sant Marco	Fisica	3
Fasiolo Rudi	Storia	2
Fasiolo Rudi	Filosofia	3
Cencig Marina	Scienze Naturali	3
Ierman Paolo	Disegno e Storia dell'Arte	2
Kravina Maria Grazia	Scienze Motorie e Sportive	2
Vidoni Gianni	Insegnamento Religione Cattolica	1

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1 Continuità didattica nel triennio

	5^A - 2023/24	4^A - 2022/23	3^A - 2021/22
DISCIPLINE	DOCENTI	DOCENTI	DOCENTI
Lingua e Letteratura Italiana	CONTARDO	CONTARDO	CONTARDO
Lingua e Cultura Latina	CONTARDO	CONTARDO	CONTARDO
Lingua e Cultura Straniera	BOSA	BOSA	BOSA
Matematica	CORISELLO	CORISELLO	CORISELLO
Fisica	SANT	SANT	BELLINA
Storia	FASIOLO	LATARGIA	PAGNOSSIN
Filosofia	FASIOLO	LATARGIA	PAGNOSSIN
Scienze Naturali	CENCIG	CENCIG	CONTESSI
Disegno e Storia dell'Arte	IERMAN	SMORFA	IERMAN
Scienze Motorie e Sportive	KRAVINA	KRAVINA	KRAVINA

Insegnamento Religione Cattolica	VIDONI	VIDONI	VIDONI
----------------------------------	--------	--------	--------

2.2 Percorso didattico

La classe è composta da 21 studenti (12 femmine e 9 maschi). All'inizio del triennio al gruppo di studenti originario si sono aggregati due allievi in terza (il primo proveniente dalla classe 3^{AB} di questo Liceo, il secondo dal Liceo Scientifico "N. Copernico" di Udine) e un allievo all'inizio della classe quarta proveniente dall'ISIS "V. Manzini" di San Daniele del Friuli. Per quanto riguarda la provenienza geografica 12 sono gli allievi provenienti da Gemona del Friuli, 3 da Buja, 2 da Venzone, 1 da Arterga, 1 da Trasaghis, 1 da Chiusaforte e 1 da Malborghetto.

2.3 Profitto

L'applicazione nello studio si è sempre dimostrata nel complesso costante e nel corso del tempo si sono progressivamente rafforzati anche il metodo di studio e l'autonomia nel lavoro. Particolare attenzione è stata prestata nel miglioramento delle capacità critiche e di autovalutazione degli studenti cercando di veicolare il concetto che lo studio e la preparazione non devono ruotare attorno alla sola valutazione finale.

Dal punto di vista didattico è possibile individuare tre differenti fasce di livello:

- il primo gruppo è costituito da alcuni allievi con buone/ottime capacità logico-critiche ed espositive; questi, sulla base di un metodo di lavoro proficuo, hanno conseguito un profitto molto buono nel complesso delle discipline ed un adeguato livello di maturazione umana e culturale;
- un secondo gruppo, che comprende la maggior parte degli studenti, ha maturato una preparazione discreta attraverso un adeguato metodo di studio e un impegno sufficientemente costante nel tempo;
- un terzo gruppo invece è formato da un ristretto numero di studenti che hanno faticato soprattutto nelle discipline che prevedono maggiori competenze logiche (matematica, fisica e lingua latina in modo particolare) a cui si sono aggiunte incertezze espressive ed espositive anche a causa di uno studio mnemonico.

2.4 Motivazione, partecipazione e interesse

Nel complesso il gruppo classe ha sempre seguito le lezioni con attenzione e non si sono create situazioni di particolare disturbo; la maggior parte degli studenti ha però limitato la partecipazione e il confronto secondo una modalità per lo più ricettivo-passiva. Questo fatto ha reso l'attività in classe per lo più una comunicazione frontale docente-allievo costringendo gli insegnanti a sollecitare la partecipazione al dialogo educativo e didattico.

2.5 Socializzazione

A seguito della pandemia da Covid-19 che ha costretto gli studenti in "didattica a distanza" per lunghi periodi durante il primo biennio, si è reso necessario un normale periodo di assestamento a partire dalla classe terza. Gli studenti dovevano infatti riabituarsi a interagire tra di loro, creare momenti di confronto e dialogo, rinforzare amicizie e condividere in presenza spazi e attività. Durante poi il prosieguo del triennio la classe ha saputo progressivamente amalgamarsi fino a raggiungere in classe quinta un livello soddisfacente di socializzazione.

3. FINALITÀ E OBIETTIVI

3.1 Obiettivi educativi

Si possono considerare raggiunti gli obiettivi educativi prefissati attraverso le seguenti azioni:

- educare al rispetto delle regole, degli orari, delle persone e delle consegne, non in modo sterile ma esponendone la valenza formativa;
- educare gli allievi alla socialità, ossia alla convivenza, alla tolleranza, alla collaborazione al fine di prepararli ad entrare "adulti" in una società democratica e multiculturale;
- sollecitare gli studenti alla solidarietà ed alla collaborazione, anche attraverso lavori di gruppo, valorizzando le diversità come elemento di crescita culturale;

- educare alla precisione, all'attenzione e alla massima collaborazione durante l'attività didattica;
- stimolare la gestione responsabile dei propri compiti e la continuità nell'impegno extrascolastico;
- educare, con le parole e con l'esempio, gli allievi ad un atteggiamento rispettoso, ma aperto e fiducioso, verso gli insegnanti, improntato al rispetto ed alla collaborazione reciproci;
- stimolare l'abitudine ad un confronto anche critico ma responsabile e concreto;
- educare gli allievi all'esercizio dei propri diritti e al rispetto dei propri doveri, all'assunzione di responsabilità verso la comunità a partire da quella scolastica cioè verso tutte le persone che operano, con diverse funzioni, all'interno della scuola;
- insegnare a rispettare gli oggetti, gli arredi, gli ambienti all'interno dell'edificio scolastico e nelle aree ad esso correlate;
- migliorare l'atteggiamento verso la scuola intesa come occasione essenziale per un'autoformazione permanente e globale.

3.2 Obiettivi didattici

Si possono considerare raggiunti i seguenti obiettivi didattici prefissati:

- guidare gli allievi a conoscere i nuclei tematici, il lessico e i procedimenti logico-operativi specifici delle varie discipline;
- favorire negli studenti l'acquisizione di un metodo di studio autonomo, efficace e razionale, che stimoli gli studenti a prestare attenzione durante le lezioni, a prendere appunti, a rispettare i termini di consegna dei compiti assegnati;
- portare gli studenti a migliorare le proprie capacità di sintesi, analisi e rielaborazione delle conoscenze acquisite;
- insegnare agli allievi ad esprimersi e a comunicare nei linguaggi specifici delle diverse discipline, esponendo i contenuti delle stesse in modo ordinato, articolato e chiaro;
- favorire negli allievi la formazione di strumenti critici che permettano loro di analizzare e comprendere la realtà che li circonda, per acquisire gli opportuni orientamenti nel proseguire gli studi ed immettersi nella società come lavoratori professionalmente preparati e come cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri;
- stimolare l'interesse per la ricerca e lo studio, contribuire allo sviluppo di strumenti comunicativi, logici ed operativi efficaci che consentano agli studenti di accostarsi alle discipline in modo personale, valorizzando le proprie capacità ed i diversi stili intellettuali;
- promuovere la loro capacità di saper stabilire/spiegare relazioni in un sistema complesso di conoscenze.

3.3 CLIL

Per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua inglese, sono state proposte le seguenti conferenze:

- conferenza sul tema *“Etica di fine vita e donazione di organi e tessuti”* con il dott. Roberto Peressutti, coordinatore del Centro Regionale Trapianti di ASU FC;
- visita alla Fondazione «Peggy Guggenheim» di Venezia con guida in lingua inglese (programmata in data 03/06/2024).

3.4 Livello di raggiungimento degli obiettivi

Il Consiglio di Classe ritiene che la maggior parte degli studenti abbia raggiunto in modo discreto e in alcuni casi buono/molto buono gli obiettivi prefissati e sopra elencati.

4. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI A.S. 2023/2024

Le attività integrative ed extracurricolari che hanno coinvolto gli studenti sono state sviluppate in sintonia con la Scheda di Programmazione del Consiglio di Classe; il monitoraggio conclusivo dei docenti ha rilevato una buona ricaduta formativa e il raggiungimento degli obiettivi previsti. Di seguito si fornisce un prospetto delle attività svolte:

4.1 Potenziamento liceale

È stato effettuato un percorso di potenziamento liceale con unità di studio in Matematica (modulo 1). Nella sesta ora del martedì (50 minuti) le classi hanno potuto usufruire di questa unità di potenziamento dell'attività didattica che ha permesso un parziale recupero del tempo sottratto alle lezioni dalla strutturazione dell'orario in due giornate con ore da 50 minuti. Inoltre è stato svolto in orario pomeridiano (modulo 2) un modulo di 6 ore di potenziamento di Lingua Inglese

Modulo 1	Modulo 2
Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio	Mese di maggio
MATEMATICA prof.ssa Roberta Corisello	LINGUA E CULTURA STRANIERA prof.ssa Nicoletta Bosa

4.2 Conferenze/dibattiti/spettacoli

- conferenza in lingua inglese sul tema *“Etica di fine vita e donazione di organi e tessuti”* con il dott. Roberto Peressutti, coordinatore del Centro Regionale Trapianti di ASU FC;
- conferenza e partecipazione all'iniziativa *“Gemona ricorda Ferdinando Pascolo Silla e i Caduti, Dispersi e Reduci di Russia”*;
- conferenza *“Confine orientale: dalle tragedie novecentesche alle nuove prospettive”*: in collaborazione con la Casa per l'Europa di Gemona del Friuli e interventi dei proff. Renato Damiani e Gianluca Volpi (UNIUD) e dei proff. dell'Isis Magrini Marchetti Andrea Mosca e Walter Tomada;
- conferenza *“L'aggressione russa all'Ucraina: lampi di guerra ai confini dell'Unione Europea divisa e indifesa”*: in collaborazione con la Casa per l'Europa di Gemona del Friuli e interventi dei proff. Renato Damiani e Andrea Zannini (UNIUD) e del proff. dell'Isis Magrini Marchetti Angelo Floramo;
- incontro di sensibilizzazione al dono del sangue e del midollo osseo tenuto da volontari dell'AFDS e dell'ADMO presso l'Auditorium dell'Isis R. D'Aronco;
- conferenza *“La situazione economica del nostro Paese e dell'Europa”* a cura del prof. Carlo Cottarelli;
- conferenza di astronomia a cura del dott. Nando Patat, astrofisico dell'European Southern Observatory presso Monaco di Baviera, sul tema *“Progetto ELT (Extremely Large Telescope)”*;
- conferenza *“Le elezioni del Parlamento Europeo in Italia”* a cura della Casa per l'Europa di Gemona.

4.3 Attività per classi parallele (curricolari)

- Simulazione di I prova di Esame di Stato
- Simulazione di II prova di Esame di Stato

4.4 Attività extracurricolari facoltative

Si sono proposte le seguenti attività extracurricolari facoltative:

- olimpiadi di Fisica (3 allievi);
- corsi per la certificazione di Lingua Inglese livello B1 - B2 (1 allievo);
- giochi di Matematica a squadre (3 allievi);
- educazione alla consapevolezza con la meditazione orientata alla mindfulness (4 allievi);
- dono del sangue con l'autoemoteca (4 allievi);
- corso di primo soccorso (BLSD) (14 allievi).

4.5 Visite guidate

- Attività didattica DNA fingerprinting a Trieste
- Visita alla Fondazione «Peggy Guggenheim» di Venezia con guida in lingua inglese (programmata in data 03/06/2024)

4.6 Viaggi d'istruzione

- Viaggio d'istruzione a Linz e Praga

Momento significativo delle attività integrative è stata, nel corso del quarto anno, la partecipazione allo scambio con il College Hagelstein di Mechelen (Belgio).

5 METODOLOGIE DIDATTICHE

5.1 Mezzi e sussidi didattici

Per lo svolgimento dell'attività didattica si è fatto uso dei seguenti mezzi e sussidi:

- libri, dispense, riviste, film;
- lavagna multimediale;
- sussidi audiovisivi e multimediali;
- laboratorio di Lingue;
- palestra e campo di atletica;
- piattaforma G-Suite per le attività a distanza.

6 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Come disposto dalla Legge 107 del 2015, tutti gli allievi hanno svolto attività di PTCO secondo il percorso triennale stabilito dal Consiglio di Classe. Le attività hanno riguardato un periodo di tempo a scuola dedicato alla formazione propedeutica ai successivi tirocini in azienda che si sono svolti alla fine delle attività didattiche dell'anno scolastico 2022/2023. Decisamente prevalente sul monte ore complessivamente accumulato, non inferiore in nessun caso al minimo previsto dalla norma, è risultato il tempo che ciascun allievo ha trascorso in stage presso le varie strutture ospitanti.

7 ORIENTAMENTO

Come disposto dalle linee guida per l'orientamento nel corso dell'anno sono state svolte le seguenti attività:

- illustrazione delle attività di orientamento;
- incontro con l'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Udine sul tema "*Il ruolo dell'ingegnere civile nella società contemporanea*";
- laboratorio a cura del Centro Regionale di Orientamento intitolato "Università, ITS Academy, Istituti Tecnologici Superiori";
- conferenza di astronomia a cura del dott. Nando Patat, astrofisico dell'European Southern Observatory presso Monaco di Baviera, sul tema "*Progetto ELT (Extremely Large Telescope)*";
- incontro con alcuni ex studenti per la presentazione dei corsi di laurea in matematica e Intelligenza Artificiale;
- conferenza "*Le elezioni del Parlamento Europeo in Italia*" a cura della Casa per l'Europa di Gemona;
- presentazione percorsi ITS presso il Parco tecnologico di Amaro: "Tecnico Superiore per la gestione e verifica di impianti energetici - Energy Specialist" (Fondazione MITS) e "Tecnico IOT e Intelligenza Artificiale" (Fondazione Alto Adriatico);
- presentazione della Scuola Superiore Università di Udine: incontro con Carlotta Perosa, ex allieva dell'ISIS Magrini Marchetti ora studentessa presso la Scuola Superiore dell'Università di Udine;
- incontro formativo sui contratti di lavoro a cura dell'Ispettorato Territoriale del Lavoro di Udine e Pordenone con interventi delle ispettrici del lavoro dott.ssa Karen Panichelli e dott.ssa Alessandra Rossi;
- incontro sulle opportunità offerte dal servizio civile con Eleonora Tomat e Rigona Hasani;
- presentazione del corso di laurea di medicina da parte di una ex studentessa;
- attività didattica "Dna fingerprinting" a Trieste;
- accesso alla Piattaforma Unica e descrizione della stessa;
- incontro sul percorso di studi relativo all'ingegneria industriale con particolare attenzione al settore biomedico: intervento della dott.ssa Gaia Pascolo, dottoranda del dipartimento di ingegneria industriale dell'Università di Trento;
- corsi di laurea e magistrali: lettura esemplificativa di un piano di studi;

- conferenza “L’aggressione russa all’Ucraina: lampi di guerra ai confini dell’Unione Europea divisa e indifesa”: in collaborazione con la Casa per l’Europa di Gemona del Friuli e interventi dei proff. Renato Damiani e Andrea Zannini (UNIUD) e del proff. dell’Isis Magrini Marchetti Angelo Floramo;
- manifestazione di orientamento informativo post-diploma “Punto di incontro” presso l’Ente Fiera di Pordenone;
- percorso di Educazione Finanziaria: “Sistema bancario e banche centrali: logiche, funzioni e strumenti” e “La politica monetaria: funzioni e strumenti operativi”.

Attività facoltative:

- Student Day dell’Università degli Studi di Udine
- Manifestazione “Porte Aperte” all’Università degli Studi di Trieste presso il campus/polo universitario di Gorizia
- Corso di preparazione al test d’ingresso alla facoltà di Medicina con i referenti di Test Buster
- Presentazione del corso universitario di scienze motorie a cura dell’Università degli Studi di Udine

8 STRUMENTI DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

8.1 Strumenti di verifica

Sono stati individuati i seguenti strumenti per la verifica formativa e sommativa:

- interrogazioni/colloqui;
- test/questionari (a risposta aperta, a risposta multipla, a risposta vero/falso);
- produzione di testi scritti di diverso tipo;
- registrazione di interventi in classe;
- valutazione del lavoro domestico;
- traduzioni/commenti;
- reading comprehension;
- attività di ascolto;
- lavori di gruppo;
- esercitazioni in laboratorio;
- ricerche/relazioni/lavori di approfondimento;
- prove grafiche o scritto grafiche;
- esercizi su classroom;
- prove pratico-motorie;
- didattica digitale integrata.

8.2 Corrispondenza tra livelli di conoscenza e competenza e voti

Rifiuto sistematico della prova orale, prova scritta in bianco, mancanza assoluta di conoscenze.	1 – 2
Conoscenze quasi assenti. Mancanza di organizzazione dei contenuti ed esposizione gravemente stentata e scorretta.	3
Conoscenze frammentarie, espressione disorganica, gravi errori di comprensione e di applicazione delle conoscenze. Difficoltà di organizzazione dei contenuti. Esposizione stentata e scorretta.	4
Conoscenze superficiali o mnemoniche. Qualche errore nella comprensione e nell’applicazione. Carenze espositive che comunque non oscurano il significato del discorso.	5
Conoscenze essenziali anche se non approfondite e settoriali. Corretta esecuzione di compiti semplici, applicazione e rielaborazione guidata delle conoscenze. Esposizione sostanzialmente corretta, a tratti imprecisa.	6

Conoscenze complete anche se non approfondite. Applicazione e rielaborazione corrette e coerenti delle conoscenze. Esposizione chiara e corretta.	7
Conoscenze complete e approfondite. Comprensione e applicazione logiche, corrette e precise. Rielaborazione e sintesi autonome. Esposizione appropriata, organica e fluida.	8
Conoscenze ampie, complete e coordinate. Applicazione autonoma delle conoscenze e delle procedure acquisite. Esposizione appropriata, organica e fluida.	9
Conoscenze complete, approfondite e rielaborate personalmente; Esposizione propria, fluida, disinvolta e personale nello stile.	10

9 MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

I docenti si sono soffermati sui contenuti ritenuti di particolare valenza educativa o formativa, effettuando frequenti richiami agli aspetti affrontati precedentemente e che costituivano i prerequisiti necessari per il proseguimento dell'attività didattica.

Sono stati previsti dei momenti di pausa per consentire il consolidamento o il potenziamento degli obiettivi raggiunti e l'approfondimento delle tematiche più importanti.

Si sono considerati interventi di sostegno e di recupero anche i chiarimenti alla classe su richiesta degli studenti, il ripasso e le azioni mirate di puntualizzazione, di autonoma ricerca ed esercitazione.

Inoltre, tutti gli insegnanti hanno messo in atto le seguenti strategie al fine di favorire l'autonomia e la responsabilizzazione nello studio:

- schematizzare gli argomenti trattati;
- favorire lo studio sui libri di testo;
- sollecitare gli allievi a prendere appunti;
- controllare che i compiti per casa vengano eseguiti;
- richiedere la puntualità nelle consegne.

10 EDUCAZIONE CIVICA

Come disposto dalla Legge n. 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica", il Consiglio di Classe ha individuato, nella "Scheda di programmazione delle attività didattiche del Consiglio di Classe" approvata il 23/10/2023, tre obiettivi da perseguire nel corso dell'anno scolastico in corso:

Obiettivo 5	Partecipare al dibattito culturale
Obiettivo 6	Cogliere la complessità dei problemi morali, politici e socio-economici
Obiettivo 14	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale

In sintesi le materie coinvolte e gli argomenti trattati sono stati i seguenti:

- percorso di Educazione Finanziaria: "Sistema bancario e banche centrali: logiche, funzioni e strumenti" e "La politica monetaria: funzioni e strumenti operativi";
- storia: Uso pubblico della storia + attività di laboratorio: partecipazione all'incontro "Gemona del Friuli ricorda Ferdinando Pascolo Silla e i Caduti, Dispersi e i Reduci di Russia";
- assemblea di classe propedeutica all'elezione dei rappresentanti degli Studenti nei Consigli di Classe;
- disegno e storia dell'arte: La legislazione in materia di "Tutela del Patrimonio storico-artistico e del Paesaggio": breve profilo storico dagli Stati preunitari ad oggi (dall'editto del Cardinale Pacca del 1819 al Codice dei Beni Culturali del 2004);
- disegno e storia dell'arte: La legislazione in materia di "Tutela del Patrimonio storico-artistico e del Paesaggio" e l'art. 9 della Costituzione Italiana;

- disegno e storia dell'arte: L'art. 9 della Costituzione Italiana: i lavori dell'Assemblea Costituente e la genesi della formulazione dei due commi; riflessione sui termini "vigilanza", "protezione" e "tutela"; l'importanza della "promozione della cultura" e della "ricerca scientifica e tecnica"; le origini dell'art. 9 (e del concetto di tutela) nella lettera di Raffaello e Baldassarre Castiglione a papa Leone X;
- insegnamento della Religione Cattolica: Etica sociale: come affrontare le disuguaglianze economiche e sociali;
- scienze motorie e sportive: Il doping;
- conferenza "*Confine orientale: dalle tragedie novecentesche alle nuove prospettive*": interventi dei proff. Renato Damiani e Gianluca Volpi (UNIUD) e dei proff. dell'Isis Magrini Marchetti Andrea Mosca e Walter Tomada;
- conferenza: "*Aggressione russa all'Ucraina: lampi di guerra ai confini dell'Unione Europea divisa e indifesa* ": in collaborazione con la Casa per l'Europa di Gemona del Friuli e interventi dei proff. Renato Damiani e Andrea Zannini (UNIUD) e del proff. dell'Isis Magrini Marchetti Angelo Floramo;
- scienze naturali: Influenza delle tecnologie sull'ambiente e sulla salute: O.G.M.;
- conferenza "*Le elezioni del Parlamento Europeo in Italia*" a cura della Casa per l'Europa di Gemona.

11 PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

Tutti gli allievi hanno partecipato e svolto le prove INVALSI.

La simulazione relativa alla prima prova scritta (italiano) è stata effettuata il giorno 10 maggio 2024; la simulazione della seconda prova scritta (matematica) è prevista per il giorno 29 maggio 2024.

Il documento è condiviso e approvato da tutti i docenti del Consiglio di Classe.

In sede di scrutinio finale esso sarà integrato dalle relazioni finali per materia e dai programmi definitivi.

I Docenti del Consiglio di Classe

prof. Gabriele CONTARDO (Lingua e Letteratura Italiana / Lingua e Cultura Latina)

.....

prof.ssa Nicoletta BOSA (Lingua e Cultura Straniera)

.....

prof.ssa Roberta CORISELLO (Matematica)

.....

prof. Marco SANT (Fisica)

.....

prof. Rudi FASIOLO (Storia / Filosofia)

.....

prof.ssa Marina CENCIG (Scienze Naturali)

.....

prof. Paolo IERMAN (Disegno e Storia dell'Arte)

.....

prof.ssa Maria Grazia KRAVINA (Scienze Motorie e Sportive)

.....

prof. Gianni VIDONI (Insegnamento Religione Cattolica)

.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Marco TOMMASI

Gemona del Friuli, 13/05/2024

ALLEGATI

1. Relazioni finali per materia
2. Programmi svolti per materia fino al 15 maggio
3. Eventuali esercitazioni svolte