

**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
MAGRINI MARCHETTI
ESAME DI STATO**

CLASSE 5^aDlsa

Indirizzo Liceo Scientifico Scienze Applicate

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

Anno scolastico 2023/2024

Sommario

1.I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	3
2.PRESENTAZIONE DELLA CLASSE.....	3
2.1.Continuità didattica.....	3
2.2.Percorso didattico	4
2.3.Profitto.....	4
2.4.Interesse – Partecipazione - Motivazione.....	4
2.5.Socializzazione.....	4
3.FINALITA' e OBIETTIVI.....	4
3.1.Obiettivi educativi.....	4
3.2.Obiettivi didattici.....	5
3.3.Contenuti disciplinari.....	5
3.4.CLIL.....	5
3.5.Livello di raggiungimento degli obiettivi.....	5
4.ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI.....	5
5.METODOLOGIE DIDATTICHE.....	6
6.PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI, PCTO E ORIENTAMENTO.....	7
7.STRUMENTI DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE.....	7
7.1.Strumenti di verifica.....	7
7.2.Corrispondenza tra livelli di conoscenza, capacità e voti.....	8
8.MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO.....	8
9.EDUCAZIONE CIVICA.....	8
10.PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO.....	9

RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

1. I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTI	MATERIA	ORE DI LEZIONE
Della Vedova Alessia	Italiano	4
Ruggiero Maria Concetta	Inglese	3
Pesetti Chiara	Matematica	4
Garlatti Giovanni	Fisica	3
Mosca Andrea	Storia	2
Mosca Andrea	Filosofia	2
Delogu Antonella	Scienze naturali	5
Ciulla Claudia	Disegno e storia dell'arte	2
Paveglio Paolo	Scienze motorie e sportive	2
Vidoni Gianni	Insegnamento religione cattolica	1
Snidero Stefano	Informatica	2

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2.1 Continuità didattica

Si mette in evidenza che a parte la discontinuità didattica nel corso dei cinque anni nelle seguenti discipline: Matematica sette docenti; Italiano quattro docenti; Storia dell'Arte cinque docenti; Informatica quattro docenti; Scienze Motorie tre docenti; fisica due docenti, vi sono stati lunghi periodi di assenza dei docenti titolari delle discipline di indirizzo in attesa delle nomine dei supplenti.

	5^D - 2023-24	4^D - 2022-23	3^D-2021-22	2^D - 2020-21	1^D - 2019-20
DISCIPLINE	<i>DOCENTI</i>	<i>DOCENTI</i>	<i>DOCENTI</i>	<i>DOCENTI</i>	<i>DOCENTI</i>
RELIGIONE	VIDONI	VIDONI	VIDONI	VIDONI	VIDONI
ITALIANO	DELLA VEDOVA	VERDINI	MORANDINI	MARCANTONI	MORANDINI
INGLESE	RUGGIERO	RUGGIERO	RUGGIERO	RUGGIERO	RUGGIERO
STORIA TRIENNIO	MOSCA	MOSCA	MOSCA		
STORIA E GEOGRAFIA				GIAVITTO	GIAVITTO
FILOSOFIA	MOSCA	MOSCA	MOSCA		
INFORMATICA	SNIDERO	CANALAZ	D'AMBROS	BRUNETTI	SNIDERO
MATEMATICA	DI VORA / PESETTI	PAOLITTI	ANZIL / GOI	RUSSO	CANDOTTI

FISICA	GARLATTI	GARLATTI	GARLATTI	GARLATTI	BELLINA
SCIENZE NAT.	DELOGU	DELOGU	DELOGU	DELOGU	DELOGU
DISEGNO E ST. DELL'ARTE	CIULLA	SMORFA	CIULLA	MARCOVEZ	ANDRIN
SCIENZE MOTORIE	PAVEGLIO	SCHERLING	SALVI	SALVI	SALVI

2.2 Percorso didattico

La classe attuale è costituita da 13 allievi, 2 ragazze e 11 ragazzi, tutti provenienti dalla 4[^]DLsa dello scorso anno e giunti alla conclusione del Liceo Scientifico, opzione Scienze applicate, con un percorso regolare. La 1[^]DLsa originaria comprendeva altri cinque studenti che, nel corso del tempo, hanno cambiato indirizzo di studi o classe. Nel passaggio dalla quarta alla quinta solo uno studente ha riportato la sospensione del giudizio. Per quanto riguarda la provenienza geografica il livello di pendolarismo è alto in quanto solo tre studenti risiedono nel comune di Gemona, gli altri provengono da diversi comuni e precisamente: due da Artegna, quattro da Reana del Rojale, uno da Trasaghis, uno da Tolmezzo, uno da Moggio, uno da Resia.

2.3 Profitto

Il profitto maturato dalla classe nel corso del corrente anno scolastico è mediamente discreto, solo un allievo ha raggiunto una media dei voti superiori all'otto; tre allievi presentano delle fragilità ricollegabili generalmente a un impegno poco assiduo e/o a uno studio poco proficuo. Dieci allievi hanno conseguito certificazioni in lingua inglese.

2.4 Interesse – Partecipazione - Motivazione

Nel corso di questo anno scolastico, la classe si è dimostrata in genere interessata alle lezioni, nonché a tutte le attività integrative organizzate per l'approfondimento disciplinare o culturale in senso più ampio. La maggioranza dei ragazzi e delle ragazze ha seguito le spiegazioni con la dovuta attenzione, la partecipazione è stata generalmente vivace, e caratterizzata da interventi pertinenti. Solo un gruppo ristretto ha seguito le lezioni secondo una modalità attenta ma solo ricettiva oppure per lo più ricettivo-passiva.

2.5 Socializzazione

L'interazione con i docenti e le docenti è stata generalmente improntata alla correttezza ed al rispetto, a parte qualche caso di uso improprio del telefono o di mancata osservanza di impegni o orari prefissati. Le relazioni tra studenti, e studentesse, sono state caratterizzate da rispetto reciproco e riconoscimento condiviso delle regole fondamentali del vivere in gruppo.

3. FINALITA' e OBIETTIVI

3.1 Obiettivi educativi

Per la quasi totalità degli allievi possono considerarsi pienamente raggiunti gli obiettivi educativi che ci si prefiggeva di conseguire nel percorso liceale, mentre per gli obiettivi didattici si rilevano livelli eterogenei.

- Favorire negli studenti l'interiorizzazione dei valori della solidarietà, della tolleranza e della convivenza civile educandoli alla fiducia e al rispetto di sé, all'esercizio dei propri diritti, al rispetto dei propri doveri ed all'assunzione di responsabilità verso la comunità, a partire da quella scolastica;
- condurre gli studenti a collaborare e confrontarsi con gli altri; a intervenire nel dibattito scolastico al momento opportuno ed in modo pertinente, anche attraverso proposte e contributi derivanti dall'esperienza personale;
- guidare gli studenti a migliorare la propria situazione cognitiva di partenza, attraverso un progressivo sviluppo delle capacità logiche, di astrazione, di analisi e di sintesi;

- promuovere l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza: imparare ad imparare; progettare; agire in modo autonomo e responsabile; risolvere problemi; individuare collegamenti e relazioni.

3.2 Obiettivi didattici

- Guidare gli allievi a conoscere i nuclei tematici, il lessico e i procedimenti logico-operativi specifici delle varie discipline;
- favorire negli studenti l'acquisizione di un metodo di studio autonomo, efficace e razionale, che stimoli gli studenti a prestare attenzione durante le lezioni, a prendere appunti, a rispettare i termini di consegna dei compiti assegnati;
- portare gli studenti a migliorare le proprie capacità di sintesi, analisi e rielaborazione delle conoscenze acquisite;
- insegnare agli allievi ad esprimersi e a comunicare nei linguaggi specifici delle diverse discipline, esponendo i contenuti delle stesse in modo ordinato, articolato e chiaro;
- favorire negli allievi la formazione di strumenti critici che permettano loro di analizzare e comprendere la realtà che li circonda, per acquisire gli opportuni orientamenti nel proseguire gli studi ed immettersi nella società come lavoratori professionalmente preparati e come cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri;
- stimolare l'interesse per la ricerca e lo studio, contribuire allo sviluppo di strumenti comunicativi, logici ed operativi efficaci che consentano agli studenti di accostarsi alle discipline in modo personale, valorizzando le proprie capacità ed i diversi stili intellettuali;
- promuovere la loro capacità di saper stabilire/spiegare relazioni in un sistema complesso di conoscenze.

3.3 Contenuti disciplinari

Si fa riferimento ai programmi allegati, compilati dai singoli docenti che riportano in maniera dettagliata i percorsi di apprendimento del corrente anno scolastico.

3.4 CLIL

Per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua inglese, è stato proposto un incontro-conferenza con il dott. Roberto Peressutti, coordinatore del Centro Regionale Trapianti, avente per titolo: End of Life Care and Organ and Tissue Donation, 29 gennaio 2024.

3.5 Livello di raggiungimento degli obiettivi

Il CdC ritiene che la maggior parte degli allievi abbia raggiunto in modo più che discreto e in alcuni casi buono gli obiettivi prefissati e sopra elencati.

4. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICOLARI

Le sottoelencate attività integrative ed extracurricolari realizzate che hanno coinvolto gli studenti sono state sviluppate in sintonia con la Scheda di Programmazione del Consiglio di Classe; il monitoraggio conclusivo dei docenti ha rilevato una buona ricaduta formativa e il raggiungimento degli obiettivi previsti.

POTENZIAMENTO

- Matematica
- Fisica
- Storia

- Corso di Matematica di base (1 allievo)
- Corsi propedeutici alle certificazioni in Lingua Inglese
- Corso Scienze naturali

VIAGGIO D'ISTRUZIONE

- Viaggio a Praga dal 18 al 23 marzo 2024 (partecipanti 13)

PARTECIPAZIONE A COMPETIZIONI DI CARATTERE SCIENTIFICO E/O SPORTIVO

- Tornei Sportivi d'Istituto
- Olimpiadi di Fisica

CONFERENZE E VISIONE FILM

- Conferenza dott. Peressutti Roberto sulla donazione organi e tessuti (ED. CIVICA) 29/01/2024
- Conferenza prof.Cottarelli Carlo nell'ambito del "Programma di Educazione per le Scienze Economiche e Sociali - PESES", promosso dall'Università Cattolica. 25/01/2024
- Conferenza di Educazione finanziaria dott. Pontoni Alessandro. 31/10/2023
- Conferenza sulla guerra in Ucraina promossa dalla Casa per l'Europa. 5 dicembre 2023
- Conferenza sulla questione del confine orientale promossa dalla Casa per l'Europa. 24 novembre 2023. (ED. CIVICA)
- Conferenza con gli interpreti della Commissione Europea 19/10/2023 (durata 1 ora, PCTO) dal titolo "Juvenes translatores - Multilingualism and language learning opportunities".
- Conferenza di Astronomia dott. Patat Nando. 05/04/2024

CERTIFICAZIONI IN LINGUA INGLESE

- Esame **Cambridge FCE**
- Esame **Cambridge CAE**

INVALSI e ASSEMBLEE d'ISTITUTO

- La classe ha partecipato alle prove INVALSI 2024.
- Undici ragazzi in data: 11 marzo 2024; due ragazzi parteciperanno alla sessione suppletiva del 28 maggio 2024.

5. METODOLOGIE DIDATTICHE

Mezzi e sussidi didattici

Per lo svolgimento dell'attività didattica si è fatto uso dei seguenti mezzi e sussidi:

- libri, dispense, riviste, film
- lavagna multimediale
- sussidi audiovisivi e multimediali
- laboratorio di scienze naturali
- laboratorio di lingue
- laboratorio di fisica
- laboratorio di informatica
- palestra e campo di atletica

6. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI, PCTO E ORIENTAMENTO

Come disposto dalla legge 107 del 2015 e successive modifiche, tutti gli allievi hanno svolto attività del PCTO secondo il percorso triennale stabilito dal Consiglio di Classe. Le attività hanno riguardato un periodo di tempo a scuola dedicato alla formazione propedeutica e ai successivi tirocini in azienda. Alla fine dell'anno scolastico 2022/2023, tutti gli studenti e le studentesse avevano già svolto le 90 ore obbligatorie previste di PCTO.

Come disposto dalle "Linee guida su orientamento scolastico 2023" introdotte dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, la progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione sono state realizzate anche attraverso collaborazioni che valorizzano l'orientamento come processo condiviso, reticolare, progettato con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, con gli ITS Academy, le Università, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l'impiego. Si elencano di seguito le attività svolte nel corso della classe quinta:

- PROGETTO RADIOLAB Misure di radioattività ambientale, 5 ore complessive.
- 'Punto d'incontro' a Pordenone, intera mattinata, 30 novembre 2023.
- Presentazione facoltà all'Università degli Studi di Udine, mese di marzo 2023.
- High Schools CTF Work Shop Uniud, 12 dicembre 2023.
- Corsi di preparazione ai test di ammissione all'Università.
- Incontro con la Dott.ssa Pascolo Gaia Università di Trento, Ingegneria Industriale 22 gennaio 2023.
- Opportunità del servizio civile universale. Incontro con le ex-studentesse dell'Istituto Tomat Eleonora e Hasani Rigona. 29 febbraio 2024.
- Incontro formativo sui contratti di lavoro. Dottoresse Panichelli Karen e Rossi Alessandra 04/03/2024
- Incontro Ordine Ingegneri provincia Udine, 2 ore. 30 aprile 2024.
- Progetto Particle Physics Masterclass Udine 2024. 8 ore. 21 febbraio 2024.

7. STRUMENTI DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

7.1 Strumenti di verifica

- Esposizione, analisi e commento di un testo dato;
- interrogazione-colloquio; interrogazione breve;
- prove scritte strutturate analogamente a quelle finalizzate al conseguimento delle certificazioni europee (livello B2);
- traduzioni/commenti;
- *reading comprehension*;
- produzione di relazioni, riassunti, schede di lettura;
- registrazione degli interventi e della partecipazione in classe;
- ricerche e lavori di approfondimento;
- prove pratico-motorie;
- relazioni su conferenze tenute da esperti o su escursioni nel territorio;
- relazioni riguardanti le esercitazioni di laboratorio. (si terrà in considerazione l'accuratezza e la completezza nella stesura nonché la puntualità nella consegna);
- controllo, correzione e valutazione del lavoro assegnato per casa.

7.2 Corrispondenza tra livelli di conoscenza, capacità e voti

Rifiuto sistematico della prova orale, prova scritta in bianco, mancanza assoluta di conoscenze.	1 - 2
Conoscenze quasi assenti. Mancanza di organizzazione dei contenuti ed esposizione gravemente stentata e scorretta.	3
Conoscenze frammentarie, espressione disorganica, gravi errori di comprensione e di applicazione delle conoscenze. Difficoltà di organizzazione dei contenuti. Esposizione stentata e scorretta.	4
Conoscenze superficiali o mnemoniche. Qualche errore nella comprensione e nell'applicazione. Carenze espositive che comunque non oscurano il significato del discorso.	5
Conoscenze essenziali anche se non approfondite e settoriali. Corretta esecuzione di compiti semplici, applicazione e rielaborazione guidata delle conoscenze. Esposizione sostanzialmente corretta, a tratti imprecisa.	6
Conoscenze complete anche se non approfondite. Applicazione e rielaborazione corrette e coerenti delle conoscenze. Esposizione chiara e corretta.	7
Conoscenze complete e approfondite. Comprensione e applicazione logiche, corrette e precise. Rielaborazione e sintesi autonome. Esposizione appropriata organica e fluida.	8
Conoscenze ampie, complete e coordinate. Applicazione e organizzazione autonoma delle conoscenze e delle procedure acquisite. Esposizione propria fluida, disinvolta, personale nello stile.	9 - 10

8. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Interventi di recupero e sostegno sono state svolte attività di recupero in itinere per Matematica finalizzate alla revisione di argomenti specifici. Altri interventi sono stati realizzati sotto forma di studio individuale guidato o di ripresa dei contenuti disciplinari da parte dei vari docenti nel corso delle lezioni stesse. Attività di sportello per Fisica per 4 allievi, non sufficienti alla fine del primo periodo.

9. EDUCAZIONE CIVICA

Alla luce di quanto disposto dalla Legge n.92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico della Educazione Civica", il CdC ha individuato, nella Scheda di programmazione delle attività educative e didattiche approvata il 25 ottobre 2023, tre obiettivi da perseguire nel corso dell'a.s.:

- partecipare al dibattito culturale;
- cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate;
- rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Tali obiettivi sono stati perseguiti attraverso conferenze tenute da esperti oppure moduli tematici disciplinari svolti dagli insegnanti della classe stessa. Fino ad oggi sono state fatte complessivamente ore 41.

10. PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

Una simulazione relativa alla prima prova scritta (italiano) è stata effettuata il 10 maggio 2024; la simulazione della seconda prova scritta è prevista per il 29 maggio 2024. Il documento, integrato dalle relazioni finali per materia e dai programmi definitivi, è condiviso e approvato da tutti i docenti del Consiglio di Classe:

I Docenti del Consiglio di Classe

prof. Garlatti Giovanni (fisica)	
prof.ssa Pesetti Chiara (matematica)	
prof.ssa Delogu Antonella (Scienze naturali)	
prof. Paveglio Paolo (Scienze motorie)	
prof.ssa Ruggiero Maria Concetta (Lingua e Cultura Inglese)	
prof.ssa Ciulla Claudia (Disegno e storia dell'arte)	
prof.ssa Della Vedova Alessia (Lingua e letteratura italiana)	
prof. Mosca Andrea (Filosofia e storia)	
prof. Snidero Stefano (Informatica)	
prof. Vidoni Gianni (Insegnamento della Religione Cattolica)	

Gemona del Friuli, 10 maggio 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
MARCO TOMMASI

ALLEGATI

1. Programmi svolti per materia