

# **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**TRIENNIO DI RIFERIMENTO 2019-22**

**UDIS01800D**

**ISIS MAGRINI MARCHETTI**

# PERCORSO N.1 – PROGETTO BIENNIO

## AREA: Risultati scolastici

PRIORITA'	TRAGUARDO
Diminuzione dell'insuccesso scolastico all'interno del primo biennio	Aumentare la percentuale di alunni ammessi alla classe successiva nel primo biennio del 5%.

L'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia da Covid-19 ha condizionato pesantemente gli esiti degli apprendimenti degli ultimi anni scolastici (e si suppone anche quelli dei prossimi), in particolare al biennio.

Nonostante i risultati nelle prove standardizzate nazionali e agli ESC evidenzino comunque un buon livello qualitativo per la nostra scuola, si vuole proseguire nel percorso di miglioramento generale degli esiti, attraverso: una più intensa collaborazione con gli istituti comprensivi della zona, la gestione psicologica dei momenti di crisi, la conferma della variegata offerta formativa, lo svolgimento di prove comuni, la condivisione di buone pratiche e la formazione del personale docente, incrementando le dotazioni tecnologiche e laboratoriali e ricercando l'innovazione didattica. Questo in abbinata alla valorizzazione dei talenti degli studenti, il supporto alla motivazione e la continua ricerca del "ben-essere" scolastico.

## Obiettivi di processo legati del percorso

- Curricolo, progettazione e valutazione
  - Prosecuzione regolare delle azioni mirate nell'anno per il supporto scolastico (recupero, sportello didattico) e di orientamento al metodo di studio.
  - Individuazione, attraverso il confronto fra i dipartimenti, di strumenti e criteri che consentano ai consigli di classe di valutare l'acquisizione delle competenze chiave europee e il grado di autonomia raggiunto dai singoli allievi nella gestione del proprio percorso formativo.
  - Intensificazione del confronto fra dipartimenti al fine della progettazione di un curriculum verticale di Istituto declinato per traguardi di competenza e basato sull'integrazione di competenze disciplinari e trasversali
- Ambiente di apprendimento
  - Potenziamento della didattica laboratoriale sia in termini strategie che di utilizzo di strumenti tecnologici innovativi
  - Creare ambienti di apprendimento funzionali all'insegnamento, dotati di strumenti multimediali, TIC per sviluppare strategie metodologiche differenziate.
- Continuità e orientamento
  - Scambio di dati fra la scuola e gli istituti comprensivi del territorio
  - Ricerca con docenti di diverso ordine di elementi base per un curriculum verticale (comprensivo del I biennio) in una disciplina caratterizzante
  - Miglioramento del percorso accoglienza degli allievi in ingresso
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
  - Attuare una strategia di comunicazione pre-iscrizione e post-iscrizione che possa orientare efficacemente la scelta dei ragazzi del territorio e delle loro famiglie e consenta un rapido emergere delle situazioni a rischio insuccesso scolastico o dispersione

## ATTIVITA' PREVISTE NEL PERCORSO

<b>Titolo attività</b>	Passaggi delicati
<b>Tempistica</b>	Settembre 2025
<b>Destinatari</b>	Studenti della nostra scuola Studenti delle scuole secondarie di primo grado del territorio
<b>Soggetti coinvolti</b>	Funzione strumentale Orientamento in ingresso Dirigente Scolastico Docenti delle scuole secondarie di primo grado del territorio
<b>Responsabile</b>	Dirigente Scolastico
<b>Risultati attesi</b>	Conoscenza anticipata delle caratteristiche degli studenti che, nell'anno successivo frequenteranno la classe prima della scuola Maggiore tempestività nel compilare eventuali documentazioni relative a studenti con disabilità, DSA o BES Maggiore collaborazione con le scuole del territorio al fine di migliorare la qualità del servizio di orientamento fornito dalla scuola Ritorno alle scuole medie del territorio dei risultati ottenuti dai loro ragazzi in modo da attivare una spirale virtuosa di continuità fra i due ordini di scuole.

<b>Titolo attività</b>	Help-Desk didattico
<b>Tempistica</b>	Settembre 2025
<b>Destinatari</b>	Studenti della nostra scuola
<b>Soggetti coinvolti</b>	Funzione strumentale Orientamento in ingresso Dirigente Scolastico Docenti del biennio
<b>Responsabile</b>	Dirigente Scolastico
<b>Risultati attesi</b>	Standardizzazione delle prove d'accesso nella maggior parte delle materie del biennio Attivazione preventiva di corsi di riallineamento nell'area scientifica e nell'area linguistica al fine di diminuire la variabilità delle competenze di base possedute dagli allievi delle classi prime Attivazione di sportelli pomeridiani per un lavoro di recupero in piccolo gruppo Potenziamento dei corsi di recupero di metà anno e di quelli di fine anno al fine di limitare il numero di insuccessi scolastici

<b>Titolo attività</b>	Consulenza psicologico
<b>Tempistica</b>	Settembre 2025
<b>Destinatari</b>	Studenti Genitori Docenti
<b>Soggetti coinvolti</b>	Funzione strumentale per l'inclusione Dirigente Scolastico Esperto esterno Regione Friuli Venezia Giulia
<b>Responsabile</b>	Dirigente Scolastico
<b>Risultati attesi</b>	Aumento delle ore messe a disposizione dallo sportello per la consulenza psicologica Realizzazione di uno spazio adeguato dove svolgere gli incontri Offerta del servizio anche agli operatori della scuole e ai genitori degli alunni per un approccio olistico al problema

## PERCORSO N.2 – IN VIAGGIO VERSO L'UNIVERSITA'

### AREA: Risultati a distanza

PRIORITA'	TRAGUARDO
Mantenere elevata la percentuale degli studenti che intraprendono e proseguono con successo gli studi universitari (91% per il liceo scientifico e 38% per il tecnico economico (Eduscopio -- Fondazione Agnelli).	Mantenere o superare i già alti livelli di accesso dei liceali all'Università. Aumentare sensibilmente la percentuale degli studenti del tecnico che si iscrivono a percorsi universitari.

In merito ai risultati a distanza vanno migliorati i dati relativi alla scelta di non proseguire gli studi in ambito universitario da parte di liceali (6% nello scientifico e 12% nelle scienze applicate).

Per quanto riguarda l'accesso all'università degli studenti nel tecnico, la percentuale del 57% dei studenti diplomati che non inizia l'Università sommata al 5% che inizia ma lascia dopo un anno è sicuramente troppo elevata; si punta quindi a incrementare i numeri dei maturati che scelgono di proseguire gli studi nel suddetto ambito.

### Obiettivi di processo legati del percorso

- Curricolo, progettazione e valutazione
  - Proporre agli studenti degli ultimi anni dei corsi di livello universitario coprogettati con gli atenei del territorio
  - Mettere a disposizione degli studenti specifici corsi e strumenti di autovalutazione per la preparazione ai test d'ingresso universitari
  - Intensificazione del confronto fra dipartimenti al fine della progettazione di un curriculum verticale di Istituto declinato per traguardi di competenza e basato sull'integrazione di competenze disciplinari e trasversali
- Ambiente di apprendimento
  - Potenziamento della didattica laboratoriale sia in termini strategie che di utilizzo di strumenti tecnologici innovativi
- Continuità e orientamento
  - Aumentare la conoscenza degli studenti relativamente ai percorsi universitari proposti dagli atenei del territorio
  - Migliorare i rapporti fra scuola e strutture di orientamento delle Università poste all'interno del territorio regionale
  - Fornire maggiori occasioni per conoscere le offerte formative delle Università italiane e di quelle straniere
- Orientamento strategico e organizzazione della scuola
  - Promuovere il metodo scientifico e l'apprendimento per scoperta al fine di stimolare la curiosità degli studenti e fare emergere i loro talenti.
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie
  - Attuare una strategia di comunicazione che possa orientare efficacemente la scelta dei ragazzi e delle loro famiglie verso percorsi post-diploma che possano valorizzare i punti di forza degli studenti

## ATTIVITA' PREVISTE NEL PERCORSO

<b>Titolo attività</b>	Percorsi avanzati
<b>Tempistica</b>	Settembre 2025
<b>Destinatari</b>	Studenti del triennio
<b>Soggetti coinvolti</b>	Funzione strumentale Orientamento in uscita Dirigente Scolastico Docenti del triennio Università
<b>Responsabile</b>	Dirigente Scolastico
<b>Risultati attesi</b>	Intensificazione delle occasioni di collaborazione con le Università del territorio Partecipazione attiva dei ragazzi del triennio alle attività formative coprogettate assieme alle Università Orientamento attivo ad una scelta consapevole verso i percorsi universitari Aumento della percentuale degli studenti iscritti ai percorsi universitari degli atenei del territorio

<b>Titolo attività</b>	Uni-Test
<b>Tempistica</b>	Settembre 2025
<b>Destinatari</b>	Studenti dell'ultimo anno
<b>Soggetti coinvolti</b>	Funzione strumentale Orientamento in uscita Dirigente Scolastico Docenti del triennio Esperti esterni Università
<b>Responsabile</b>	Dirigente Scolastico
<b>Risultati attesi</b>	Messa a disposizione di strumenti automatizzati di autovalutazione delle competenze richieste dai test d'accesso Raccolta della distribuzione delle possibili scelte universitarie in percorsi a numero chiuso Attivazione di corsi specifici di potenziamento delle competenze richieste nei test d'accesso universitari Supporto burocratico per l'iscrizione ai test d'accesso universitari

<b>Titolo attività</b>	Universo universitario
<b>Tempistica</b>	Settembre 2025
<b>Destinatari</b>	Studenti dell'ultimo anno Genitori
<b>Soggetti coinvolti</b>	Funzione strumentale per l'orientamento in ingresso Dirigente Scolastico Formatori esterni Università Esperti di orientamento
<b>Responsabile</b>	Dirigente Scolastico
<b>Risultati attesi</b>	Realizzazione di un database interno delle proposte universitarie nazionali e internazionale Realizzazione di un calendario degli incontri di presentazione proposti dalle varie università Servizio di consulenza per scelta del percorso universitario