



*Ministero dell' Istruzione*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rapporto di Autovalutazione**

---

**Triennio di riferimento - 2019/22**

**UDIS01800D**

**MAGRINI MARCHETTI**

# 1. CONTESTO E RISORSE

## 1.1 - Popolazione scolastica

### 1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

#### 1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
UDIS01800D	liceo scientifico	3,4	21,8	43,7	17,2	6,9	6,9
- Benchmark*							
UDINE		4,5	17,7	30,9	30,1	8,5	8,2
FRIULI-VENEZIA GIULIA		3,6	17,0	30,2	31,8	9,7	7,7
ITALIA		3,2	13,7	28,0	32,0	12,9	10,2

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
UDIS01800D	istituto tecnico	14,3	49,2	20,6	14,3	1,6	0,0
- Benchmark*							
UDINE		22,4	37,7	24,8	11,9	2,1	1,2
FRIULI-VENEZIA GIULIA		24,7	38,6	24,0	10,1	1,6	1,0
ITALIA		25,0	38,9	24,5	9,3	1,5	0,7

## 1.2 - Territorio e capitale sociale

### 1.2.a Disoccupazione

#### 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.9
	Nord ovest			6.5
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.9
			IMPERIA	13.5
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	5.6
		Lombardia		5.6
			BERGAMO	3.5
			BRESCIA	4.7
			COMO	6.4
			CREMONA	5
			LECCO	5.3
			LODI	7.1
			MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
			MILANO	5.8
			MANTOVA	6.3
			PAVIA	6.6
			SONDRIO	5.3
			VARESE	5.3
		Piemonte		7.6
			ALESSANDRIA	9.1
			ASTI	5.5
			BIELLA	8
			CUNEO	4.8
			NOVARA	7.9
			TORINO	8.3
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			5.4
		Emilia-Romagna		5.5
			BOLOGNA	4.4
			FORLI' CESENA	5.5
			FERRARA	8.6
			MODENA	6.5
			PIACENZA	5.7
			PARMA	4.8
			RAVENNA	4.5
			REGGIO EMILIA	4
			RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia		6.1
			GORIZIA	7.6
			PORDENONE	4.5
			TRIESTE	5.7
			UDINE	6.8
		Trentino Alto Adige		3.9
			BOLZANO	2.9
			TRENTO	5
		Veneto		5.6
			BELLUNO	3.9
			PADOVA	5.6
			ROVIGO	8.1
			TREVISO	7
			VENEZIA	6.1
			VICENZA	4.6
			VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.6
		Lazio		9.9
			FROSINONE	14.2
			LATINA	13.5
			RIETI	10.3
			ROMA	9
			VITERBO	10
		Marche		8.6
			ANCONA	11
			ASCOLI PICENO	10.3
			FERMO	5.7
			MACERATA	7.5
			PESARO URBINO	6.7
		Toscana		6.7
			AREZZO	7.4
			FIRENZE	6.1
			GROSSETO	7
			LIVORNO	5.8
			LUCCA	7.8
			MASSA-CARRARA	7
			PISA	6
			PRATO	6.2
			PISTOIA	8.4
			SIENA	7
		Umbria		8.4
			PERUGIA	7.8
			TERNI	10.4
	Sud e Isole			17.5
		Abruzzo		11.2
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	13.5
			PESCARA	12
			TERAMO	9.2
		Basilicata		10.7
			MATERA	10.5
			POTENZA	10.9
		Campania		20
			AVELLINO	14.5
			BENEVENTO	10.5
			CASERTA	18.3
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	17.1
		Calabria		21
			COSENZA	21.4
			CATANZARO	20.6
			CROTONE	28.8
			REGGIO CALABRIA	18.8
			VIBO VALENTIA	17.6
		Molise		12.1
			CAMPOBASSO	11.8
			ISERNIA	13.1
		Puglia		14.8
			BARI	11.8
			BRINDISI	11.8
			BARLETTA	14.1
			FOGGIA	20.7
			LECCE	17.4
			TARANTO	15.3
		Sardegna		14.7
			CAGLIARI	15.8
			NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	17
			SASSARI	13.4
			SUD SARDEGNA	16
		Sicilia		20
			AGRIGENTO	23.5
			CALTANISSETTA	18.2
			CATANIA	16.1
			ENNA	23.6
			MESSINA	25.9
			PALERMO	19
			RAGUSA	16.5
			SIRACUSA	24.1
			TRAPANI	17.8

## 1.2.b Immigrazione

### 1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.8
	Nord ovest			11.1
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.1
			IMPERIA	12.5
			LA SPEZIA	9.5
			SAVONA	8.7
		Lombardia		11.9
			BERGAMO	10.9
			BRESCIA	12.4
			COMO	8.3
			CREMONA	12
			LECCO	8.3
			LODI	12.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
			MILANO	14.8
			MANTOVA	13
			PAVIA	11.8
			SONDRIO	5.6
			VARESE	8.6
		Piemonte		9.8
			ALESSANDRIA	11.1
			ASTI	11.5
			BIELLA	5.7
			CUNEO	10.5
			NOVARA	10.7
			TORINO	9.8
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.5
			VERCELLI	8.4
		Valle D'Aosta		6.5
			AOSTA	6.5
	Nord est			10.9
		Emilia-Romagna		12.5
			BOLOGNA	12.1
			FORLI' CESENA	11.1
			FERRARA	9.8
			MODENA	13.5
			PIACENZA	14.9
			PARMA	14.6
			RAVENNA	12.3
			REGGIO EMILIA	12.5
			RIMINI	11.2
		Friuli-Venezia Giulia		9.2
			GORIZIA	10.8
			PORDENONE	10.6
			TRIESTE	9.9
			UDINE	7.6
		Trentino Alto Adige		9.1
			BOLZANO	9.5
			TRENTO	8.8
		Veneto		10.3
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	10.4
			ROVIGO	7.9
			TREVISO	10.4
			VENEZIA	10.4
			VICENZA	9.6
			VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			11.1
		Lazio		11.6
			FROSINONE	5.4
			LATINA	9.5
			RIETI	8.8
			ROMA	12.8
			VITERBO	10.2
		Marche		8.9
			ANCONA	9.2
			ASCOLI PICENO	6.9
			FERMO	10.7
			MACERATA	9.7
			PESARO URBINO	8.2
		Toscana		11.3
			AREZZO	11.1
			FIRENZE	13.1
			GROSSETO	10.6
			LIVORNO	8.4
			LUCCA	8.3
			MASSA-CARRARA	7.7
			PISA	10.2
			PRATO	19.1
			PISTOIA	10.1
			SIENA	11.4
		Umbria		11.2
			PERUGIA	11.4
			TERNI	10.6
	Sud e Isole			4.6
		Abruzzo		6.7
			L'AQUILA	8.4
			CHIETI	5.6
			PESCARA	5.5
			TERAMO	7.8
		Basilicata		4.1
			MATERA	5.6
			POTENZA	3.3
		Campania		4.6
			AVELLINO	3.3
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5.4
			NAPOLI	4.4
			SALERNO	5.2
		Calabria		5.6
			COSENZA	5.3
			CATANZARO	5.4
			CROTONE	6.6
			REGGIO CALABRIA	6
			VIBO VALENTIA	5.1
		Molise		4.3
			CAMPOBASSO	4.3
			ISERNIA	4.3
		Puglia		3.5
			BARI	3.4
			BRINDISI	3.1
			BARLETTA	2.9
			FOGGIA	5.2
			LECCE	3.4
			TARANTO	2.5
		Sardegna		3.4
			CAGLIARI	4
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2
			SASSARI	4.8
			SUD SARDEGNA	1.7
		Sicilia		4
			AGRIGENTO	3.6
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.4
			ENNA	2.5
			MESSINA	4.7
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	9.7
			SIRACUSA	4.1
			TRAPANI	5

## 1.3 - Risorse economiche e materiali

### 1.3.b Edifici della scuola

#### 1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale UDINE	Riferimento Regionale FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	2	3,9	2,9	2,3

### 1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

#### 1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	50.0	52,3	61,5	66,9
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100.0	83,1	87,4	91,1

#### 1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	50.0	62,0	73,0	77,5
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	100.0	64,6	75,5	78,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni	0.0	0,0	1,5	6,4

luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.				
--	--	--	--	--

### 1.3.d Attrezzature e infrastrutture

#### 1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola UDIS01800D
Con collegamento a Internet	11
Chimica	1
Disegno	1
Elettronica	0
Elettrotecnico	0
Enologico	0
Fisica	1
Fotografico	0
Informatica	5
Lingue	0
Meccanico	0
Multimediale	1
Musica	0
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	2
Altro	0

#### 1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola UDIS01800D
Classica	1
Informatizzata	0
Altro	0

#### 1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola UDIS01800D
Concerti	0
Magna	1
Proiezioni	0
Teatro	0
Aula generica	0

Altro	46
-------	----

#### 1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola UDIS01800D
Calcetto	0
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	0
Palestra	1
Piscina	0
Altro	0

#### 1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola UDIS01800D
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	22,5
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	1,3
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,1
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0

#### 1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola UDIS01800D
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	0
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	1

## 1.4 - Risorse professionali

### 1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

#### 1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI								
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
ISTITUTO	X							
- Benchmark*	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
UDINE	58	84,0	4	6,0	7	10,0	-	0,0
FRIULI- VENEZIA GIULIA	150	89,0	6	4,0	13	8,0	-	0,0
ITALIA	7.375	89,0	143	2,0	730	9,0	9	0,0

#### 1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	2,1	0,3
Da più di 1 a 3 anni		0,0	0,0	1,8
Da più di 3 a 5 anni		5,0	4,3	16,5
Più di 5 anni	X	95,0	93,6	81,4

#### 1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		25,0	21,3	15,1
Da più di 1 a 3 anni		20,0	12,8	20,2
Da più di 3 a 5 anni		15,0	14,9	24,9
Più di 5 anni	X	40,0	51,1	39,8

### 1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

#### 1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Effettivo	X	55,0	50,0	73,3
Reggente		0,0	6,5	5,2
A.A. facente funzione		45,0	43,5	21,5

#### 1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		22,7	20,0	7,9
Da più di 1 a 3 anni		4,5	10,0	7,8

Da più di 3 a 5 anni		9,1	4,0	4,9
Più di 5 anni	X	63,6	66,0	79,3

#### 1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		36,4	34,0	19,3
Da più di 1 a 3 anni		18,2	16,0	17,2
Da più di 3 a 5 anni		4,5	12,0	10,7
Più di 5 anni	X	40,9	38,0	52,9

### 1.4.c Caratteristiche dei docenti

#### 1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:UDIS01800D - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
UDIS01800D	68	74,7	23	25,3	100,0
- Benchmark*					
UDINE	6.464	72,6	2.439	27,4	100,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	14.075	71,4	5.640	28,6	100,0
ITALIA	778.299	73,7	278.178	26,3	100,0

#### 1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:UDIS01800D - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE
UDIS01800D	1	1,5	8	11,9	22	32,8	36	53,7	100,0
- Benchmark*									
UDINE	266	4,5	1.216	20,4	2.061	34,5	2.432	40,7	100,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	488	3,7	2.646	20,3	4.606	35,3	5.317	40,7	100,0
ITALIA	16.484	2,4	127.194	18,2	254.541	36,5	299.308	42,9	100,0

#### 1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Sec. II Grado	Situazione della scuola UDIS01800D		Riferimento Provinciale UDINE	Riferimento Regionale FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%

Fino a 1 anno	5	7,9	9,2	9,5	9,4
Da più di 1 a 3 anni	17	27,0	17,1	17,4	16,7
Da più di 3 a 5 anni	4	6,3	9,6	8,6	11,8
Più di 5 anni	37	58,7	64,1	64,6	62,0

#### 1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema Informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
UDIS01800D	3	5	2
- Benchmark*			
FRIULI-VENEZIA GIULIA	6	5	5
ITALIA	7	4	5

### 1.4.d Caratteristiche del personale ATA

#### 1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola UDIS01800D		Riferimento Provinciale UDINE	Riferimento Regionale FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	1	16,7	20,9	20,3	17,1
Da più di 1 a 3 anni	1	16,7	10,9	17,7	12,8
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	5,4	7,1	7,4
Più di 5 anni	4	66,7	62,8	54,9	62,7

#### 1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola UDIS01800D		Riferimento Provinciale UDINE	Riferimento Regionale FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	1	9,1	13,6	12,0	11,3
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	12,0	10,0	11,0
Da più di 3 a 5 anni	1	9,1	4,5	4,6	8,6
Più di 5 anni	9	81,8	69,8	73,5	69,1

#### 1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola	Riferimento	Riferimento Regionale	Riferimento
--	-------------------------	-------------	-----------------------	-------------

	UDIS01800D		Provinciale UDINE	FRIULI-VENEZIA GIULIA	Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	9,8	6,5	8,8
Da più di 1 a 3 anni	1	33,3	6,2	8,5	9,3
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	2,7	5,8	7,9
Più di 5 anni	2	66,7	81,2	79,2	73,9

#### 1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema Informativo MI			
UDIS01800D	Malattia	Maternità	Altro
	8	0	2
	- Benchmark*		
FRIULI-VENEZIA GIULIA	14	4	10
ITALIA	15	3	12

## 2. ESITI

### 2.1 - Risultati scolastici

#### 2.1.a Esiti degli scrutini

##### 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico: UDIS01800D	89,7	92,3	100,0	95,8	96,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
UDINE	92,7	97,3	96,7	98,8	100,0	100,0	100,0	100,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	91,7	95,8	95,6	98,3	100,0	100,0	100,0	100,0
Italia	94,0	96,5	96,2	97,5	98,7	98,6	98,6	98,7

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico - Scienze Applicate: UDIS01800D	81,8	93,5	93,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
UDINE	88,1	93,8	92,7	97,1	94,3	96,3	96,2	95,8
FRIULI-VENEZIA GIULIA	90,3	93,8	92,2	96,3	97,8	98,6	98,5	98,4
Italia	91,3	94,0	93,5	95,9	98,2	97,7	97,7	97,9

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico - Sportivo: UDIS01800D	n/d	n/d	n/d	n/d	96,7	100,0	-	-
<b>- Benchmark*</b>								
UDINE	n/d	n/d	n/d	n/d	78,6	63,6	22,7	43,2
FRIULI-VENEZIA GIULIA	n/d	n/d	n/d	n/d	92,4	85,3	71,2	76,7
Italia	n/d	n/d	n/d	n/d	97,9	96,2	96,5	96,2

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Economico: UDIS01800D	n/d	n/d	n/d	n/d	98,7	100,0	98,0	95,7
<b>- Benchmark*</b>								
UDINE	n/d	n/d	n/d	n/d	99,3	99,6	97,8	97,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	n/d	n/d	n/d	n/d	98,0	96,7	92,7	89,4
Italia	n/d	n/d	n/d	n/d	94,6	95,3	89,8	88,9

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Tecnologico: UDIS01800D	82,4	83,3	82,5	95,2	85,7	100,0	100,0	100,0
<b>- Benchmark*</b>								
UDINE	79,8	88,9	90,0	94,3	98,5	98,1	96,6	91,7
FRIULI-VENEZIA GIULIA	80,3	87,9	89,2	92,5	99,3	99,2	96,5	94,3
Italia	79,6	87,8	87,7	91,6	97,1	96,9	92,9	91,6

## 2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico: UDIS01800D	16,7	7,7	30,0	20,8	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>- Benchmark*</b>								
UDINE	18,4	17,4	22,3	16,3	0,0	0,0	0,0	0,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	19,3	17,9	19,3	17,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	18,3	17,8	17,5	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico - Scienze Applicate: UDIS01800D	13,6	32,3	30,0	40,9	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>- Benchmark*</b>								
UDINE	25,2	27,9	29,0	23,2	0,0	0,0	0,0	0,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	25,0	24,1	28,7	17,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	21,1	21,7	22,8	20,1	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico - Sportivo: UDIS01800D	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	-	-
<b>- Benchmark*</b>								
UDINE	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Economico: UDIS01800D	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>- Benchmark*</b>								
UDINE	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Tecnologico: UDIS01800D	42,9	37,9	41,3	34,9	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>- Benchmark*</b>								
UDINE	31,9	30,9	27,9	28,2	0,0	0,0	0,0	0,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	29,8	31,1	29,3	30,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	25,1	26,5	26,7	25,2	0,0	0,0	0,0	0,0

### 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scientifico: UDIS01800D	0,0	17,6	52,9	14,7	11,8	2,9	0,0	8,7	26,1	17,4	39,1	8,7
<b>- Benchmark*</b>												
UDINE	3,1	24,5	34,2	18,4	17,8	2,0	1,5	12,2	25,0	25,3	31,5	4,6
FRIULI-VENEZIA GIULIA	4,2	26,2	32,1	18,9	17,2	1,5	2,3	13,3	25,0	24,5	30,5	4,4
ITALIA	4,5	24,6	27,9	18,0	21,5	3,5	1,9	12,8	21,8	22,7	34,9	5,9

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scientifico - scienze applicate: UDIS01800D	4,3	43,5	26,1	4,3	17,4	4,3	4,5	31,8	27,3	18,2	13,6	4,5
<b>- Benchmark*</b>												
UDINE	2,7	24,3	33,5	13,5	24,3	1,6	3,0	22,8	22,8	24,3	24,8	2,5
FRIULI-VENEZIA GIULIA	4,9	32,7	27,3	16,2	17,7	1,3	2,3	20,2	25,2	24,2	24,7	3,4
ITALIA	6,2	31,7	28,6	15,4	16,2	1,9	3,6	18,4	24,8	21,5	28,1	3,7

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
tecnico tecnologico: UDIS01800D	4,2	41,7	27,8	16,7	9,7	0,0	16,7	44,4	16,7	11,1	5,6	5,6
- Benchmark*												
UDINE	6,2	33,2	29,4	16,3	14,2	0,7	4,6	21,7	25,4	22,4	24,6	1,4
FRIULI-VENEZIA GIULIA	6,9	36,9	28,6	15,2	11,9	0,6	5,8	27,0	25,9	19,0	21,5	0,9
ITALIA	9,2	36,6	27,9	13,7	11,8	0,8	7,4	26,6	25,7	18,3	20,4	1,5

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
tecnico economico: UDIS01800D	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	8,1	16,1	25,8	25,8	22,6	1,6
- Benchmark*												
UDINE	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	8,4	24,7	23,8	21,0	21,0	1,2
FRIULI-VENEZIA GIULIA	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	8,4	25,9	22,8	20,6	20,7	1,6
ITALIA	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	6,9	24,3	26,1	20,0	21,2	1,5

## 2.1.b Trasferimenti e abbandoni

### 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: UDIS01800D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
UDINE	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Italia	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Scienze Applicate: UDIS01800D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
UDINE	0,0	0,0	0,3	0,0	0,5
FRIULI-VENEZIA GIULIA	0,0	0,0	0,1	0,0	0,2
Italia	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Sportivo: UDIS01800D	0,0	0,0	-	-	-
- Benchmark*					
UDINE	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	0,0	0,0	0,0	2,2	1,0
Italia	0,1	0,0	0,2	0,3	0,3

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Economico: UDIS01800D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
UDINE	0,5	0,4	0,5	0,2	0,2
FRIULI-VENEZIA GIULIA	0,4	0,7	2,2	1,1	0,6
Italia	0,7	0,6	0,9	0,9	0,9

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: UDIS01800D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
UDINE	0,0	0,2	0,4	1,1	0,6
FRIULI-VENEZIA GIULIA	0,0	0,1	0,3	0,7	0,5
Italia	0,4	0,4	0,6	0,6	0,5

### 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: UDIS01800D	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
UDINE	4,5	3,1	1,5	1,2	0,3
FRIULI-VENEZIA GIULIA	3,4	2,5	1,6	1,4	0,3
Italia	2,7	1,5	1,7	1,1	0,8

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Scienze Applicate: UDIS01800D	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
UDINE	2,4	1,0	0,7	1,2	0,5
FRIULI-VENEZIA GIULIA	2,3	2,6	1,5	0,8	0,5
Italia	3,0	2,2	2,0	1,0	0,7

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Sportivo: UDIS01800D	3,4	9,5	-	-	-
- Benchmark*					
UDINE	7,7	7,7	22,2	12,1	3,2
FRIULI-VENEZIA GIULIA	3,3	5,4	11,3	4,7	1,0
Italia	5,3	4,1	4,0	2,3	1,7

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Economico: UDIS01800D	6,8	1,6	4,1	2,2	0,0
- Benchmark*					
UDINE	7,2	4,8	3,3	2,4	0,7
FRIULI-VENEZIA GIULIA	7,8	5,3	3,0	2,1	1,2
Italia	6,5	3,7	2,9	1,4	1,5

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: UDIS01800D	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
UDINE	4,4	2,6	3,1	1,3	0,7
FRIULI-VENEZIA GIULIA	4,0	2,6	2,8	0,8	0,6
Italia	4,4	2,8	2,3	0,9	0,8

### 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: UDIS01800D	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
UDINE	4,7	5,0	3,0	1,8	0,9
FRIULI-VENEZIA GIULIA	5,2	6,2	3,2	1,8	0,5
Italia	4,4	3,2	2,8	1,4	0,8

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Scienze Applicate: UDIS01800D	0,0	0,0	6,7	0,0	0,0
- Benchmark*					
UDINE	6,4	3,2	5,3	2,0	1,4
FRIULI-VENEZIA GIULIA	7,6	4,7	4,9	1,0	0,7
Italia	4,8	3,6	3,0	1,4	0,7

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Sportivo: UDIS01800D	0,0	0,0	-	-	-
- Benchmark*					
UDINE	1,8	5,1	4,3	7,5	3,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	10,2	8,7	7,1	5,3	1,9
Italia	6,0	4,1	4,0	2,2	1,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Economico: UDIS01800D	2,5	4,4	1,9	0,0	0,0
- Benchmark*					
UDINE	5,3	3,7	4,1	2,6	0,3
FRIULI-VENEZIA GIULIA	4,9	3,5	2,6	1,9	0,6
Italia	4,7	2,7	2,3	1,5	1,0

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: UDIS01800D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
UDINE	5,2	3,6	2,1	1,6	1,1
FRIULI-VENEZIA GIULIA	5,3	3,0	2,5	1,2	0,8
Italia	5,1	2,9	2,4	1,2	0,6

## 2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

### 2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

#### 2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile

\*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: UDISO1800D - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI

Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Friuli-Venezia Giulia	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
<b>Riferimenti</b>		<b>233,5</b>	<b>237,0</b>	<b>226,5</b>	
Licei scientifici e classici	238,7	↔	↔	↑	25,7
UDPS01801X - 2 ALS	244,7	↑	↑	↑	29,2
UDPS01801X - 2 BLS	245,9	↑	↑	↑	29,4
UDPS01801X - 2 CLSA	249,5	↑	↑	↑	38,2
UDPS01801X - 2 DLSA	218,1	↓	↓	↓	-7,9
<b>Riferimenti</b>		<b>208,6</b>	<b>206,2</b>	<b>194,7</b>	
Istituti Tecnici	202,5	↓	↓	↑	16,7
UDTD01801Q - 2 AAFM	200,9	↓	↓	↑	11,5
UDTD01801Q - 2 ACAT	185,1	↓	↓	↓	-2,1
UDTD01801Q - 2 ATUR	211,2	↔	↑	↑	17,6
UDTD01801Q - 2 BAFM	204,5	↔	↔	↑	9,9
<b>Riferimenti</b>		<b>240,6</b>	<b>236,9</b>	<b>224,0</b>	
Licei scientifici e classici	239,3	↔	↔	↑	21,0
UDPS01801X - 5 ALS	234,9	↔	↔	↑	6,2
UDPS01801X - 5 BLS	259,9	↑	↑	↑	43,9
UDPS01801X - 5 CLSA	227,4	↓	↓	↑	7,7
<b>Riferimenti</b>		<b>211,5</b>	<b>207,9</b>	<b>191,6</b>	
Istituti Tecnici	216,8	↔	↑	↑	21,5
UDTD01801Q - 5 AAFM	216,3	↔	↑	↑	19,9
UDTD01801Q - 5 ACAT	215,8	↔	↑	↑	19,1
UDTD01801Q - 5 ARIM	223,2	↑	↑	↑	25,4
UDTD01801Q - 5 ASIA	219,8	↔	↑	↑	20,5
UDTD01801Q - 5 ATUR	208,5	↔	↔	↑	22,3

Istituto: UDISO1800D - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Friuli-Venezia Giulia	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
<b>Riferimenti</b>		<b>243,6</b>	<b>250,7</b>	<b>234,6</b>	
Licei scientifici e classici	254,2	↑	↔	↑	33,1
UDPS01801X - 2 ALS	257,4	↑	↑	↑	35,3
UDPS01801X - 2 BLS	263,6	↑	↑	↑	36,3
UDPS01801X - 2 CLSA	258,2	↑	↑	↑	37,6
UDPS01801X - 2 DLSA	241,2	↔	↓	↑	5,1
<b>Riferimenti</b>		<b>220,4</b>	<b>215,9</b>	<b>199,4</b>	
Istituti Tecnici	217,8	↔	↔	↑	24,5
UDTD01801Q - 2 AAFM	227,2	↔	↑	↑	31,7
UDTD01801Q - 2 ACAT	213,9	↔	↔	↑	21,6
UDTD01801Q - 2 ATUR	209,4	↓	↓	↑	8,5
UDTD01801Q - 2 BAFM	222,9	↔	↑	↑	21,0
<b>Riferimenti</b>		<b>252,8</b>	<b>251,2</b>	<b>232,2</b>	
Licei scientifici e classici	256,1	↔	↔	↑	26,5
UDPS01801X - 5 ALS	250,4	↔	↔	↑	9,6
UDPS01801X - 5 BLS	259,9	↑	↑	↑	33,3
UDPS01801X - 5 CLSA	257,4	↔	↑	↑	25,0
<b>Riferimenti</b>		<b>224,9</b>	<b>218,4</b>	<b>199,7</b>	
Istituti Tecnici	224,2	↔	↑	↑	17,6
UDTD01801Q - 5 AAFM	232,0	↔	↑	↑	20,7
UDTD01801Q - 5 ACAT	249,6	↑	↑	↑	39,7
UDTD01801Q - 5 ARIM	226,0	↔	↑	↑	15,4
UDTD01801Q - 5 ASIA	225,7	↔	↑	↑	13,8
UDTD01801Q - 5 ATUR	202,4	↓	↓	↔	4,4

### 2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Istituto nel suo complesso				
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
UDPS01801X - 2 ALS	0,0	0,0	0,0	60,0	40,0
UDPS01801X - 2 BLS	0,0	9,1	9,1	18,2	63,6
UDPS01801X - 2 CLSA	0,0	0,0	13,3	40,0	46,7
UDPS01801X - 2 DLSA	0,0	12,5	31,2	43,8	12,5
Licei scientifici e classici	0,0	5,3	14,0	42,1	38,6
Friuli-Venezia Giulia	1,3	5,6	18,5	42,1	32,6
Nord est	0,7	3,2	18,2	39,8	38,1
Italia	1,9	8,6	25,0	36,1	28,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
UDPS01801X - 2 ALS	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
UDPS01801X - 2 BLS	0,0	0,0	9,1	18,2	72,7
UDPS01801X - 2 CLSA	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7
UDPS01801X - 2 DLSA	6,2	6,2	12,5	18,8	56,2
Licei scientifici	1,8	1,8	5,3	26,3	64,9
Friuli-Venezia Giulia	1,4	4,8	10,8	24,3	58,7
Nord est	0,4	2,5	8,9	20,7	67,5
Italia	2,4	7,6	17,3	24,9	47,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
UDTD01801Q - 2 AAFM	7,7	30,8	23,1	30,8	7,7
UDTD01801Q - 2 ACAT	18,2	27,3	36,4	18,2	0,0
UDTD01801Q - 2 ATUR	10,0	5,0	30,0	45,0	10,0
UDTD01801Q - 2 BAFM	0,0	26,3	42,1	21,0	10,5
Istituti Tecnici	7,9	20,6	33,3	30,2	7,9
Friuli-Venezia Giulia	2,4	19,3	36,6	32,1	9,6
Nord est	5,0	18,7	36,9	29,4	10,0
Italia	10,8	26,7	34,8	21,5	6,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
UDTD01801Q - 2 AAFM	0,0	8,3	25,0	33,3	33,3
UDTD01801Q - 2 ACAT	0,0	9,1	54,6	18,2	18,2
UDTD01801Q - 2 ATUR	5,0	10,0	35,0	45,0	5,0
UDTD01801Q - 2 BAFM	0,0	10,5	31,6	21,0	36,8
Istituti Tecnici	1,6	9,7	35,5	30,6	22,6
Friuli-Venezia Giulia	3,2	13,7	28,6	24,0	30,5
Nord est	3,7	13,9	29,5	29,1	23,8
Italia	13,6	24,2	28,7	20,0	13,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
UDPS01801X - 5 ALS	0,0	0,0	11,8	58,8	29,4
UDPS01801X - 5 BLS	0,0	0,0	0,0	17,6	82,4
UDPS01801X - 5 CLSA	0,0	8,7	26,1	34,8	30,4
Licei scientifici e classici	0,0	3,5	14,0	36,8	45,6
Friuli-Venezia Giulia	0,0	3,2	15,7	37,7	43,4
Nord est	0,9	4,0	17,9	38,6	38,6
Italia	2,6	9,5	26,5	35,3	26,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
UDPS01801X - 5 ALS	0,0	0,0	17,6	11,8	70,6
UDPS01801X - 5 BLS	0,0	0,0	0,0	5,9	94,1
UDPS01801X - 5 CLSA	0,0	0,0	0,0	17,4	82,6
Licei scientifici	0,0	0,0	5,3	12,3	82,5
Friuli-Venezia Giulia	0,5	1,7	10,0	14,2	73,6
Nord est	0,3	2,8	9,1	16,4	71,4
Italia	3,7	8,8	16,6	21,2	49,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
UDPS01801X - 5 ALS	0,0	23,5	76,5
UDPS01801X - 5 BLS	0,0	5,9	94,1
UDPS01801X - 5 CLSA	4,4	13,0	82,6
Licei scientifici e classici	1,8	14,0	84,2
Friuli-Venezia Giulia	1,6	15,4	82,9
Nord est	1,6	24,2	74,2
Italia	8,4	38,1	53,5

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
UDPS01801X - 5 ALS	0,0	0,0	100,0
UDPS01801X - 5 BLS	0,0	0,0	100,0
UDPS01801X - 5 CLSA	0,0	0,0	100,0
Licei scientifici e classici	0,0	0,0	100,0
Friuli-Venezia Giulia	0,2	8,7	91,1
Nord est	0,3	11,7	88,0
Italia	2,1	22,7	75,2

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
UDTD01801Q - 5 AAFM	0,0	7,1	42,9	42,9	7,1
UDTD01801Q - 5 ACAT	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0
UDTD01801Q - 5 ARIM	0,0	4,2	41,7	41,7	12,5
UDTD01801Q - 5 ASIA	0,0	0,0	28,6	71,4	0,0
UDTD01801Q - 5 ATUR	0,0	31,6	26,3	36,8	5,3
Istituti Tecnici	0,0	13,5	36,5	40,5	9,5
Friuli-Venezia Giulia	3,7	17,2	33,6	30,6	14,8
Nord est	4,3	17,9	35,8	31,3	10,7
Italia	14,4	27,3	32,4	20,1	5,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
UDTD01801Q - 5 AAFM	0,0	0,0	14,3	42,9	42,9
UDTD01801Q - 5 ACAT	0,0	0,0	10,0	10,0	80,0
UDTD01801Q - 5 ARIM	0,0	4,2	25,0	37,5	33,3
UDTD01801Q - 5 ASIA	0,0	0,0	28,6	28,6	42,9
UDTD01801Q - 5 ATUR	0,0	31,6	36,8	26,3	5,3
Istituti Tecnici	0,0	9,5	24,3	31,1	35,1
Friuli-Venezia Giulia	5,5	13,4	20,0	20,3	40,8
Nord est	5,1	13,2	23,9	26,0	31,8
Italia	17,8	21,5	24,5	18,6	17,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
UDTD01801Q - 5 AAFM	14,3	64,3	21,4
UDTD01801Q - 5 ACAT	0,0	70,0	30,0
UDTD01801Q - 5 ARIM	4,2	54,2	41,7
UDTD01801Q - 5 ASIA	14,3	71,4	14,3
UDTD01801Q - 5 ATUR	0,0	42,1	57,9
Istituti Tecnici	5,4	56,8	37,8
Friuli-Venezia Giulia	5,4	43,4	51,2
Nord est	8,5	47,4	44,1
Italia	29,6	44,1	26,2

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
UDTD01801Q - 5 AAFM	0,0	57,1	42,9
UDTD01801Q - 5 ACAT	0,0	40,0	60,0
UDTD01801Q - 5 ARIM	0,0	20,8	79,2
UDTD01801Q - 5 ASIA	0,0	28,6	71,4
UDTD01801Q - 5 ATUR	0,0	31,6	68,4
Istituti Tecnici	0,0	33,8	66,2
Friuli-Venezia Giulia	2,1	29,9	68,0
Nord est	2,2	33,6	64,2
Italia	10,8	45,4	43,8

## 2.2.c Effetto scuola

### 2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Licei scientifici e classici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale		X			
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Licei scientifici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

## 2.4 - Risultati a distanza

### 2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

#### 2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università'

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
UDIS01800D	63,6	86,6
UDINE	44,6	49,6
FRIULI-VENEZIA GIULIA	43,4	47,9
ITALIA	40,4	44,2

#### 2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Agrario-Forestale e Veterinario	
	Percentuale Studenti
UDIS01800D	1,05
	- Benchmark*
UDINE	4,44
FRIULI-VENEZIA GIULIA	3,55
ITALIA	2,17

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Architettura e Ingegneria civile	
	Percentuale Studenti
UDIS01800D	5,26
	- Benchmark*
UDINE	2,86
FRIULI-VENEZIA GIULIA	2,94
ITALIA	3,09

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Arte e Design	
	Percentuale Studenti
UDIS01800D	1,05
	- Benchmark*
UDINE	3,26
FRIULI-VENEZIA GIULIA	2,97
ITALIA	3,07

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico	
	Percentuale Studenti
UDIS01800D	18,95
	- Benchmark*
UDINE	15,86
FRIULI-VENEZIA GIULIA	15,65
ITALIA	14,74

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Giuridico	
	Percentuale Studenti
UDIS01800D	14,74
	- Benchmark*
UDINE	9,02
FRIULI-VENEZIA GIULIA	6,68
ITALIA	6,99

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Informatica e Tecnologie ICT	
	Percentuale Studenti
UDIS01800D	6,32
	- Benchmark*
UDINE	4,01
FRIULI-VENEZIA GIULIA	3,16
ITALIA	2,22

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Ingegneria Industriale e dell'informazione	
	Percentuale Studenti
UDIS01800D	10,53
- Benchmark*	
UDINE	13,28
FRIULI-VENEZIA GIULIA	14,43
ITALIA	14,78

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Letterario-Umanistico	
	Percentuale Studenti
UDIS01800D	3,16
- Benchmark*	
UDINE	5,41
FRIULI-VENEZIA GIULIA	5,21
ITALIA	4,68

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Linguistico	
	Percentuale Studenti
UDIS01800D	4,21
- Benchmark*	
UDINE	5,73
FRIULI-VENEZIA GIULIA	5,75
ITALIA	7,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Medico-Sanitario e Farmaceutico	
	Percentuale Studenti
UDIS01800D	7,37
- Benchmark*	
UDINE	7,77
FRIULI-VENEZIA GIULIA	9,05
ITALIA	9,97

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione	
	Percentuale Studenti
UDIS01800D	5,26
- Benchmark*	
UDINE	9,17
FRIULI-VENEZIA GIULIA	8,73
ITALIA	7,65

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Psicologico	
	Percentuale Studenti
UDIS01800D	2,11
- Benchmark*	
UDINE	3,19
FRIULI-VENEZIA GIULIA	2,99
ITALIA	2,89

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico	
	Percentuale Studenti
UDIS01800D	14,74
- Benchmark*	
UDINE	11,06
FRIULI-VENEZIA GIULIA	13,95
ITALIA	13,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scienze motorie e sportive	
	Percentuale Studenti
UDIS01800D	5,26
- Benchmark*	
UDINE	1,90
FRIULI-VENEZIA GIULIA	2,02
ITALIA	2,60

## 2.4.c Rendimento negli studi universitari

### 2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
UDIS01800 D	100,0	0,0	0,0	73,8	16,7	9,5	85,7	9,5	4,8	78,6	14,3	7,1
- Benchmark*												
UDINE	83,8	14,9	1,4	64,5	22,4	13,1	75,4	15,6	8,9	74,9	14,6	10,5
FRIULI-VENEZIA GIULIA	84,1	14,1	1,9	63,6	22,4	14,0	73,3	17,9	8,8	73,3	14,7	11,9
Italia	72,6	20,7	6,8	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5	70,5	17,5	12,0

### 2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
UDIS01800 D	60,0	20,0	20,0	81,0	14,3	4,8	85,7	4,8	9,5	71,4	14,3	14,3
- Benchmark*												
UDINE	83,8	9,5	6,8	66,9	16,6	16,5	73,7	11,9	14,4	78,0	9,3	12,7
FRIULI-VENEZIA GIULIA	85,0	9,4	5,6	67,4	15,6	17,0	74,5	11,0	14,5	75,9	9,2	14,9
Italia	75,9	14,7	9,4	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9	70,7	12,9	16,4

## 2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

### 2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	UDIS01800D	Regione	Italia
2015	19,4	22,6	19,3
2016	31,4	29,2	23,0
2017	26,0	30,2	23,6

### 2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	UDIS01800D	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato	13,3	13,3	17,9
	Tempo determinato	30,0	40,7	34,5
	Apprendistato	23,3	22,6	21,5
	Collaborazione	0,0	0,1	0,3
	Tirocinio	13,3	10,6	13,1
2016	Altro	20,0	12,7	12,7
	Tempo indeterminato	9,4	6,8	9,9
	Tempo determinato	50,9	41,4	36,5
	Apprendistato	17,0	24,1	22,9
	Collaborazione	1,9	0,0	0,0
2017	Tirocinio	15,1	8,5	11,6
	Altro	5,7	19,2	19,1
	Tempo indeterminato	2,9	5,8	9,8
	Tempo determinato	41,2	40,9	35,9
	Apprendistato	17,6	26,8	25,0
	Collaborazione	0,0	0,8	2,5
	Tirocinio	11,8	5,5	10,0
	Altro	26,5	20,0	16,7

#### 2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	UDIS01800D	Regione	Italia
2015	Agricoltura	0,0	9,0	5,2
	Industria	20,0	29,4	23,4
	Servizi	80,0	61,6	71,3
2016	Agricoltura	3,8	9,0	4,4
	Industria	15,1	26,5	21,7
	Servizi	81,1	64,5	73,9
2017	Agricoltura	8,8	10,1	4,6
	Industria	8,8	24,6	21,6
	Servizi	82,4	65,3	73,8

#### 2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	UDIS01800D	Regione	Italia
2015	Alta	20,0	12,2	10,1
	Media	60,0	44,7	54,8
	Bassa	20,0	43,1	35,1
2016	Alta	5,7	9,5	9,5
	Media	73,6	47,7	56,9
	Bassa	20,8	42,8	33,6
2017	Alta	5,9	10,5	10,1
	Media	73,5	53,2	60,0
	Bassa	20,6	36,3	29,9

## 3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

### 3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

#### 3.1.a Curricolo

##### 3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Liceo	Situazione	Riferimento	Riferimento	Riferimento
-------	------------	-------------	-------------	-------------

	della scuola UDIS01800D	Provinciale % UDINE	Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Nazionale %
È stato elaborato un curriculum di scuola	Si	75,0	77,4	82,8
È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali	No	37,5	45,2	61,3
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Si	81,3	77,4	78,0
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	50,0	41,9	35,1
Altro	No	37,5	29,0	16,7
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola UDIS01800D</b>	<b>Riferimento Provinciale % UDINE</b>	<b>Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
È stato elaborato un curriculum di scuola	Si	68,8	76,7	80,5
È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali	No	43,8	46,7	61,9
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Si	68,8	73,3	81,4
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	Si	50,0	40,0	32,9
Altro	No	31,3	26,7	11,0

### 3.1.b Progettazione didattica

#### 3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Liceo	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Si	93,8	93,5	89,5
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Si	100,0	100,0	97,4
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Si	87,5	80,6	67,2
Programmazione per classi parallele	Si	37,5	51,6	66,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	87,5	93,5	95,0
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Si	50,0	51,6	54,0
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Si	87,5	90,3	91,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	68,8	54,8	62,1
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No	62,5	58,1	62,3
Altro	No	31,3	19,4	10,5
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola</b>	<b>Riferimento Provinciale %</b>	<b>Riferimento Regionale %</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>

	UDIS01800D	UDINE	FRIULI-VENEZIA GIULIA	
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Si	81,3	86,7	88,8
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Si	100,0	100,0	96,2
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Si	62,5	80,0	71,3
Programmazione per classi parallele	Si	50,0	63,3	67,3
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	93,8	90,0	92,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Si	50,0	53,3	48,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Si	87,5	86,7	88,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	68,8	66,7	62,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No	56,3	63,3	60,1
Altro	No	25,0	16,7	8,9

### 3.1.c Prove strutturate per classi parallele

#### 3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Liceo	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	75,0	77,4	76,4
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Si	31,3	32,3	54,3
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Si	50,0	54,8	52,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	18,8	16,1	13,9
Tecnico	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	81,3	80,0	76,5
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Si	31,3	33,3	52,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Si	31,3	46,7	54,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	18,8	20,0	13,9

## 3.2 - Ambiente di apprendimento

### 3.2.a Organizzazione oraria

#### 3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Liceo	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	100,0	100,0	94,4
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	75,0	83,9	71,5
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	25,0	19,4	11,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	31,3	29,0	21,9
Non sono previste	No	0,0	0,0	1,0
Tecnico	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	100,0	100,0	91,3
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	62,5	70,0	71,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	37,5	26,7	11,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	31,3	26,7	19,4
Non sono previste	No	0,0	0,0	1,9

### 3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Liceo	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	100,0	100,0	95,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	93,8	96,8	87,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	12,5	12,9	9,1
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	18,8	19,4	10,3
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,3
Tecnico	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	100,0	100,0	90,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	87,5	86,7	88,0
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	31,3	26,7	11,3
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	25,0	20,0	8,7
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,9

### 3.2.b Metodologie didattiche

#### 3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Liceo	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Si	87,5	87,1	92,3
Classi aperte	No	43,8	41,9	38,7
Gruppi di livello	Si	56,3	48,4	59,2
Flipped classroom	Si	87,5	77,4	70,4
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	0,0	3,2	9,5
Metodo ABA	No	0,0	0,0	5,4
Metodo Feuerstein	No	6,3	3,2	2,9
Altro	Si	62,5	45,2	37,8
Tecnico	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Si	93,8	86,7	91,1
Classi aperte	No	37,5	36,7	33,6
Gruppi di livello	Si	50,0	46,7	60,6
Flipped classroom	Si	75,0	63,3	61,6
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	0,0	6,7	9,7
Metodo ABA	No	0,0	0,0	4,5
Metodo Feuerstein	No	0,0	0,0	2,6
Altro	Si	50,0	43,3	36,7

### 3.2.c Episodi problematici

#### 3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Liceo	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	12,5	9,7	6,4
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,0	0,6
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	No	37,5	48,4	54,4
Interventi dei servizi sociali	No	0,0	0,0	2,5
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	31,3	35,5	48,6
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Si	50,0	48,4	54,3
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Si	56,3	51,6	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	25,0	32,3	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	No	37,5	25,8	31,8
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	Si	43,8	41,9	19,6

Lavoro sul gruppo classe	No	12,5	19,4	18,1
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	Sì	18,8	16,1	23,6
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,2
Intervento delle pubbliche autorità	No	6,3	3,2	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	18,8	19,4	22,0
Lavori socialmente utili	No	6,3	9,7	7,0
Altro	No	0,0	0,0	0,5
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola UDIS01800D</b>	<b>Riferimento Provinciale % UDINE</b>	<b>Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	0,0	3,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,0	0,5
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	No	25,0	36,7	51,1
Interventi dei servizi sociali	No	6,3	3,3	3,9
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	25,0	46,7	45,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Sì	62,5	60,0	56,7
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Sì	75,0	66,7	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	18,8	26,7	33,7
Abbassamento del voto di comportamento	No	31,3	26,7	30,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	Sì	43,8	36,7	16,7
Lavoro sul gruppo classe	No	25,0	23,3	14,6
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	Sì	50,0	46,7	44,9
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,5
Intervento delle pubbliche autorità	No	6,3	3,3	0,4
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	25,0	20,0	23,1
Lavori socialmente utili	No	6,3	3,3	9,8
Altro	No	0,0	0,0	0,8

## 3.3 - Inclusione e differenziazione

### 3.3.a Attività di inclusione

#### 3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle	No	68,8	77,4	81,2

caratteristiche di alunni/studenti				
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Si	62,5	64,5	74,8
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità , dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Si	68,8	77,4	77,5
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Si	81,3	71,0	57,7
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Si	62,5	51,6	46,2
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	31,3	29,0	32,4
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola UDIS01800D</b>	<b>Riferimento Provinciale % UDINE</b>	<b>Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	No	80,0	82,8	80,7
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Si	46,7	58,6	74,3
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità , dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Si	80,0	82,8	77,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Si	66,7	69,0	63,0
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Si	60,0	58,6	54,5
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	33,3	34,5	37,5

### 3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

<b>Liceo</b>	<b>Situazione della scuola UDIS01800D</b>	<b>Riferimento Provinciale % UDINE</b>	<b>Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Si	86,7	86,2	88,4
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Si	73,3	82,8	81,7
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	No	33,3	34,5	53,7
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola UDIS01800D</b>	<b>Riferimento Provinciale % UDINE</b>	<b>Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Si	92,9	96,4	89,5
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Si	71,4	82,1	82,2
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	No	35,7	35,7	61,1

### 3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Sì	43,8	64,5	70,9
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	62,5	61,3	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	No	18,8	35,5	41,9
Utilizzo di software compensativi	No	62,5	64,5	58,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	No	31,3	48,4	41,7
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì	81,3	83,9	64,4
Tecnico	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Sì	50,0	60,0	68,7
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	56,3	53,3	68,6
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Sì	31,3	46,7	42,0
Utilizzo di software compensativi	Sì	43,8	46,7	58,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Sì	31,3	36,7	38,1
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì	75,0	80,0	70,9

### 3.3.b Attività di recupero

#### 3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Liceo	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	62,5	54,8	65,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	37,5	29,0	26,5
Attivazione di uno sportello per il recupero	Sì	87,5	87,1	73,0
Organizzazione di corsi di	Sì	100,0	90,3	86,1

recupero pomeridiani				
Individuazione di docenti tutor	No	25,0	22,6	24,0
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	43,8	38,7	49,3
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	37,5	32,3	29,8
Altro	Sì	25,0	22,6	20,7
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola UDIS01800D</b>	<b>Riferimento Provinciale % UDINE</b>	<b>Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	75,0	76,7	70,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	25,0	23,3	26,4
Attivazione di uno sportello per il recupero	Sì	81,3	83,3	64,7
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	93,8	93,3	81,9
Individuazione di docenti tutor	No	12,5	23,3	24,6
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	37,5	26,7	50,6
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	31,3	23,3	27,4
Altro	Sì	18,8	13,3	18,7

### 3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado)

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MI		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
UDPS01801X	5	27
UDTD01801Q	6	33
Totale Istituto	11	60
UDINE	9,1	60,3
FRIULI-VENEZIA GIULIA	7,9	56,3
ITALIA	5,6	47,3

### 3.3.c Attività di potenziamento

#### 3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Liceo	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	43,8	38,7	52,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì	37,5	29,0	26,4
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Sì	68,8	77,4	65,9
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	87,5	93,5	89,7

Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	50,0	58,1	44,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	No	81,3	83,9	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Sì	87,5	93,5	91,6
Altro	No	25,0	19,4	14,5
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola UDIS01800D</b>	<b>Riferimento Provinciale % UDINE</b>	<b>Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	43,8	43,3	53,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì	31,3	30,0	23,2
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Sì	37,5	56,7	52,8
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	87,5	86,7	82,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	31,3	30,0	44,7
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	No	68,8	73,3	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Sì	93,8	93,3	86,7
Altro	No	18,8	10,0	12,1

## 3.4 - Continuità e orientamento

### 3.4.a Attività di continuità

#### 3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Liceo	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Sì	50,0	35,5	51,2
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Sì	62,5	54,8	48,0
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	100,0	96,8	97,9
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	68,8	74,2	65,1
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	50,0	45,2	55,7
Altro	No	25,0	19,4	19,9
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola UDIS01800D</b>	<b>Riferimento Provinciale % UDINE</b>	<b>Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Sì	62,5	56,7	52,1

Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Si	56,3	53,3	44,8
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Si	100,0	96,7	96,2
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	62,5	66,7	60,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	50,0	50,0	51,1
Altro	No	25,0	13,3	17,2

### 3.4.b Attività di orientamento

#### 3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Liceo	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Si	62,5	67,7	61,2
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Si	81,3	77,4	65,1
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	Si	50,0	54,8	45,0
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Si	87,5	93,5	94,6
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	Si	18,8	22,6	34,9
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	No	68,8	61,3	58,7
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	6,3	3,2	1,8
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Si	87,5	87,1	76,5
Altro	No	37,5	22,6	20,7
Tecnico	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Si	68,8	70,0	56,7
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Si	56,3	60,0	62,5
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	Si	43,8	36,7	33,9
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Si	87,5	90,0	92,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo	Si	25,0	36,7	37,3

anno)				
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire	No	62,5	66,7	54,5
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	0,0	0,0	1,7
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Sì	100,0	93,3	85,7
Altro	No	25,0	13,3	17,4

### 3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

#### 3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
UDIS01800D	68,3	31,7
UDINE	59,5	40,5
FRIULI-VENEZIA GIULIA	60,1	39,9
ITALIA	60,9	39,1

#### 3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
UDIS01800D	97,7	100,0
- Benchmark*		
UDINE	99,6	99,8
FRIULI-VENEZIA GIULIA	99,7	99,8
ITALIA	99,5	99,3

### 3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

#### 3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	Sì	93,8	96,8	95,3
Impresa formativa simulata	No	43,8	38,7	34,8
Attività estiva	Sì	81,3	87,1	54,2
Attività all'estero	Sì	93,8	77,4	63,9
Attività mista	No	56,3	61,3	48,3
Altro	No	18,8	16,1	17,7

Tecnico	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	Si	93,8	96,7	94,8
Impresa formativa simulata	No	50,0	50,0	48,6
Attività estiva	Si	75,0	76,7	55,6
Attività all'estero	Si	81,3	70,0	58,7
Attività mista	No	31,3	40,0	40,6
Altro	No	25,0	20,0	15,9

### 3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Imprese	Si	81,3	80,6	78,8
Associazioni di rappresentanza	No	62,5	64,5	58,0
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	Si	56,3	58,1	45,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	Si	93,8	93,5	96,6
Tecnico	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Imprese	Si	93,8	96,7	94,7
Associazioni di rappresentanza	No	62,5	63,3	57,9
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	Si	75,0	73,3	63,8
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	Si	87,5	83,3	89,6

## 3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

### 3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

#### 3.5.a Monitoraggio

##### 3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Liceo	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		7,1	7,4	1,3
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		28,6	22,2	14,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		42,9	44,4	46,4

Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	X	21,4	25,9	38,1
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola UDIS01800D</b>	<b>Riferimento Provinciale % UDINE</b>	<b>Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		6,7	7,1	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		20,0	17,9	14,8
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		46,7	39,3	45,1
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	X	26,7	35,7	39,0

### 3.5.b Gestione delle risorse umane

#### 3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Liceo	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,3
1% - 25%	X	35,7	25,9	23,7
>25% - 50%		42,9	48,1	41,9
>50% - 75%		14,3	14,8	22,7
>75% - 100%		7,1	11,1	11,5
Tecnico	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,4
1% - 25%	X	33,3	39,3	28,6
>25% - 50%		40,0	39,3	40,9
>50% - 75%		13,3	10,7	20,1
>75% - 100%		13,3	10,7	10,0

### 3.5.c Progetti realizzati

#### 3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale UDINE	Riferimento Regionale FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti	13	19,7	23,7	16,7

#### 3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale UDINE	Riferimento Regionale FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro	26.644,5	12.651,7	8.633,1	8.781,1

### 3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale UDINE	Riferimento Regionale FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per studente in euro	503,5	245,4	223,6	158,4

## 3.5.d Progetti prioritari

### 3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	No	21,1	15,9	19,1
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	No	15,8	22,7	15,4
Abilità logico - matematiche e scientifiche	No	10,5	15,9	18,9
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	No	21,1	38,6	31,9
Lingue straniere	Sì	31,6	43,2	45,0
Tecnologie informatiche (TIC)	Sì	15,8	6,8	19,9
Attività artistico - espressive	No	15,8	27,3	17,9
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	No	31,6	29,5	20,5
Sport	No	10,5	6,8	6,8
Orientamento - Accoglienza - Continuità	No	42,1	36,4	36,7
Progetto trasversale d'istituto	No	31,6	22,7	27,5
Altri argomenti	Sì	52,6	34,1	34,7

## 3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

### 3.6.a Formazione per i docenti

#### 3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---	----------------------------

Non ha raccolto le esigenze formative		9,5	4,2	1,4
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)		14,3	14,6	44,1
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri		33,3	39,6	27,1
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)	X	42,9	37,5	24,6
Altro		0,0	4,2	2,7

### 3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	2	4,7	4,2	4,4

### 3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola UDIS01800D		Riferimento Provinciale UDINE	Riferimento Regionale FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	0	0,0	11,1	10,8	10,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	0	0,0	18,2	14,8	16,5
Scuola e lavoro	0	0,0	5,1	5,4	6,6
Autonomia didattica e organizzativa	0	0,0	6,1	4,9	4,6
Valutazione e miglioramento	0	0,0	8,1	5,9	6,7
Didattica per competenze e innovazione metodologica	0	0,0	14,1	11,8	15,5
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0	0,0	3,0	3,4	4,7
Inclusione e disabilità	1	50,0	9,1	12,8	13,9
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	0	0,0	8,1	9,9	6,8
Altro	1	50,0	17,2	20,2	14,2

### 3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola UDIS01800D		Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	0	0,0	32,3	33,0	36,6
Rete di ambito	0	0,0	31,3	21,2	32,8
Rete di scopo	2	100,0	13,1	7,9	6,2

MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	11,1	18,2	8,1
Università	0	0,0	1,0	1,5	1,8
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	11,1	18,2	14,5

### 3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola UDIS01800D		Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	2	100,0	32,3	33,5	33,2
Finanziato dalla rete di ambito	0	0,0	32,3	20,7	31,3
Finanziato dalla rete di scopo	0	0,0	10,1	6,9	4,9
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	8,1	14,8	11,4
Finanziato dal singolo docente	0	0,0	4,0	5,4	5,2
Finanziato da altri soggetti esterni	0	0,0	13,1	18,7	13,9

### 3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola UDIS01800D		Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere			7,2	6,5	5,8
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento			15,0	11,2	17,6
Scuola e lavoro			8,7	6,2	5,6
Autonomia didattica e organizzativa			4,4	2,4	4,0
Valutazione e miglioramento			1,4	1,0	5,2
Didattica per competenze e innovazione metodologica			8,3	9,4	14,9
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			2,2	1,8	3,5
Inclusione e disabilità	85,0	30,9	12,1	9,7	13,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			7,8	7,9	5,5
Altro	190,0	69,1	38,7	27,3	22,3

## 3.6.b Formazione per il personale ATA

### 3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	3	4,1	3,9	3,3

### 3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola UDIS01800D		Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	0,0	1,4	1,2	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità	0	0,0	0,0	3,1	2,2
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	1	33,3	12,9	14,2	17,2
Il servizio pubblico	0	0,0	0,0	0,0	0,9
Contratti e procedure amministrativo-contabili	1	33,3	21,4	19,1	16,4
Procedure digitali sul SIDI	0	0,0	0,0	3,1	5,0
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	0,0	0,0	0,6	0,8
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragioniere territoriali	0	0,0	8,6	9,3	8,2
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	0,0	4,3	3,7	3,0
Gestione dei beni nei laboratori	0	0,0	0,0	0,6	0,4
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	0,0	1,4	1,2	2,1
Supporto tecnico all'attività didattica	0	0,0	5,7	4,3	3,2
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0	0,0	1,4	1,2	0,6
Autonomia scolastica	0	0,0	0,0	0,6	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	0	0,0	11,4	9,9	8,4
Relazioni sindacali	0	0,0	0,0	0,0	0,6
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0	0,0	5,7	4,9	5,8
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0	0,0	2,9	3,1	3,0
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	1	33,3	4,3	2,5	4,1
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0,0	0,0	0,0	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	0,0	0,0	0,0	0,4
Gestione amministrativa del personale	0	0,0	10,0	9,9	4,8
Altro	0	0,0	8,6	7,4	10,3

### 3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
--	-------------------------	---------------------------	--	-------------------------

	UDIS01800D		UDINE		
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	0	0,0	31,4	29,0	38,6
Rete di ambito	1	33,3	14,3	9,3	12,4
Rete di scopo	1	33,3	10,0	14,8	5,6
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	1	33,3	14,3	16,0	19,3
Università	0	0,0	0,0	0,0	0,2
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	30,0	30,9	23,9

### 3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

#### 3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	No	52,4	52,1	65,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	No	47,6	39,6	41,9
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	No	23,8	31,3	34,5
Accoglienza	No	81,0	75,0	82,7
Orientamento	Sì	85,7	87,5	93,9
Raccordo con il territorio	Sì	76,2	75,0	74,2
Piano triennale dell'offerta formativa	Sì	95,2	91,7	94,5
Temi disciplinari	No	38,1	35,4	43,2
Temi multidisciplinari	Sì	57,1	47,9	44,6
Continuità	No	47,6	43,8	46,4
Inclusione	Sì	90,5	95,8	92,8
Altro	No	33,3	31,3	23,2

#### 3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	0.0	2,6	5,0	19,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	0.0	14,3	12,7	11,4
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	0.0	3,7	4,6	4,1
Accoglienza	0.0	7,2	7,1	8,0
Orientamento	35.3	10,5	10,8	9,8
Raccordo con il territorio	17.6	10,9	9,1	5,1

Piano triennale dell'offerta formativa	2.9	5,9	6,9	5,5
Temi disciplinari	0.0	24,0	20,9	13,3
Temi multidisciplinari	17.6	7,2	7,3	8,1
Continuità	0.0	2,3	3,0	3,3
Inclusione	26.5	5,6	7,9	8,5
Altro	0.0	5,9	4,7	3,1

## 3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

### 3.7.a Reti di scuole

#### 3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Nessun a rete		9,5	8,7	5,2
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti		9,5	10,9	14,4
5-6 reti		4,8	4,3	3,3
7 o più reti	X	76,2	76,1	77,1

#### 3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Mai capofila		47,6	56,5	56,4
Capofila per una rete		14,3	15,2	24,9
Capofila per più reti	X	38,1	28,3	18,8

#### 3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	91,7	83,1	79,3	78,4

#### 3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
--	--	---------------------------------------	--	----------------------------

Stato	5	33,3	34,6	32,3
Regione	2	28,7	23,4	8,6
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	1	8,0	9,0	11,7
Unione Europea	2	4,6	3,7	5,3
Contributi da privati	0	4,6	5,3	3,1
Scuole componenti la rete	12	20,7	23,9	39,1

### 3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	2	9,2	14,9	9,7
Per accedere a dei finanziamenti	4	6,9	10,1	5,8
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	4	70,1	62,2	66,7
Per migliorare pratiche valutative	0	3,4	1,6	3,7
Altro	2	10,3	11,2	14,1

### 3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curriculum e le discipline	2	16,1	18,1	14,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	3	9,2	7,4	5,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	2	16,1	17,6	18,6
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	1	8,0	6,4	8,6
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0	1,1	1,1	3,2
Progetti o iniziative di orientamento	0	6,9	4,3	6,9
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	4,6	4,3	4,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	0	4,6	5,3	6,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	0	2,3	2,1	2,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	1	3,4	4,8	4,8
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	3,4	3,2	3,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o	3	12,6	12,2	8,5

iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale				
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	0	2,3	2,7	4,3
Valorizzazione delle risorse professionali	0	3,4	2,7	2,3
Altro	0	5,7	8,0	7,0

### 3.7.b Accordi formalizzati

#### 3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	Si	66,7	58,3	53,0
Università	Si	85,7	79,2	77,6
Enti di ricerca	Si	28,6	35,4	32,6
Enti di formazione accreditati	No	52,4	45,8	53,7
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	Si	90,5	89,6	72,1
Associazioni sportive	Si	61,9	56,3	52,8
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	Si	81,0	83,3	70,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	Si	81,0	85,4	69,1
ASL	Si	66,7	72,9	56,8
Altri soggetti	No	38,1	33,3	32,5

#### 3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	Si	76,2	75,0	56,9
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	Si	71,4	72,9	53,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	No	42,9	43,8	59,3
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	Si	61,9	47,9	50,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No	23,8	22,9	28,8
Progetti o iniziative di orientamento	Si	76,2	75,0	74,6
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	No	42,9	52,1	46,8
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	No	38,1	39,6	57,6
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con	No	38,1	33,3	24,1

cittadinanza non italiana				
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	Sì	33,3	25,0	16,1
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	Sì	33,3	25,0	31,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	Sì	66,7	70,8	67,8
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	No	42,9	50,0	52,5
Valorizzazione delle risorse professionali	No	33,3	18,8	27,4
Altro	No	28,6	25,0	18,1

### 3.7.c Partecipazione formale dei genitori

#### 3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	6,4	7,2	6,0	9,7

### 3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

#### 3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo	77,6	56,3	62,6	62,6

#### 3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente	43,4	74,8	54,8	52,6

### 3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

#### 3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola UDIS01800D	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Sì	95,2	95,8	93,9
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Sì	100,0	95,8	92,1

Comunicazioni attraverso strumenti on line	Si	85,7	83,3	82,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori	Si	33,3	37,5	44,6
Eventi e manifestazioni	Si	85,7	83,3	86,4
Altro	Si	23,8	22,9	20,4

## 4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

### RISULTATI SCOLASTICI

#### Priorità

*Ulteriore riduzione della percentuale degli studenti con giudizio sospeso agli scrutini di giugno.*

#### Traguardo

*Raggiungere nell'arco del prossimo triennio una percentuale di studenti con il giudizio sospeso inferiore al 20%.*

#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Ambiente di apprendimento

*Attivare, nel corso di tutto l'anno scolastico, sportelli didattici disciplinari a beneficio degli studenti di tutte le classi. Promuovere il peer tutoring degli studenti delle ultime classi a beneficio degli studenti dell'ISIS e degli allievi delle scuole di primo grado.*

### RISULTATI A DISTANZA

#### Priorità

*Avvicinare ulteriormente l'Offerta Formativa dell'Istituto alle esigenze del territorio, con valutazione a tre anni.*

#### Traguardo

*Crescita costante, valutata su base annua, della coerenza del diploma conseguito dagli studenti con gli sbocchi professionali degli stessi.*

#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

*Promuovere il coinvolgimento di soggetti partner esterni nella implementazione dell'Offerta Formativa di indirizzo del triennio. Favorire la innovazione degli ambienti di apprendimento con l'attuazione di nuove metodologie e il supporto delle tecnologie multimediali.*

### Motivazione della scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione

Si ritiene importante adeguare l'Offerta Formativa mediante interventi di sostegno allo studio da svolgersi in itinere, riducendo al minimo la necessità di ricorrere a momenti di studio durante il periodo estivo (periodo da utilizzare eventualmente per esperienze lavorative e/o tirocini). Si ritiene inoltre fondamentale rendere l'Offerta Formativa più efficace e rispondente ai bisogni del territorio, per dare una risposta coerente alle esigenze formative dello stesso e favorire quindi l'inserimento dei diplomati nel mondo del lavoro o il loro accesso all'istruzione terziaria muniti di competenze adeguate e al passo con i tempi.